

[English version below!](#)

Sehr geehrte Damen und Herren,  
liebe Kolleginnen und Kollegen,

Lehre soll so sein, dass Studierende mit Feuer und Flamme an ihren Themen arbeiten. Der Funke unserer Begeisterung für unsere Themen soll überspringen! Doch wie geht das? Das werden wir immer wieder gefragt: wie motivieren wir unsere Studierenden für unsere Themen, für die Selbstlernaufgaben, für das Extra an nötiger Leistung?

Um diese Fragen kreisen alle unseren Seminarangebote, die das aus unterschiedlichsten Perspektiven beleuchten. Dabei sind Perspektiven aus der Lehr-Lern-Forschung mit dabei, didaktische Konzept-Perspektiven wie dem Flipped Classroom, die Stärkung der eigenen Stimme, aus der Perspektive der fairen Prüfungen und aus vielen mehr. Wie gestalten wir Lehre, die fair, transparent, effektiv und lernförderlich ist? Das ist die große Frage, die das Seminarprogramm des Fortbildungszentrums Hochschullehre an der Universität Bayreuth im kommenden Wintersemester verfolgt.

Dieser Newsletter informiert Sie über das neue hochschuldidaktische Seminarprogramm für das Wintersemester 2022/23. Zielsetzung des Programms ist es vielfältige Lerngelegenheiten für alle Lehrenden für deren Professionalisierung im Bereich der Lehre zu schaffen.

Wir haben in der [Lehrendenbefragung](#) wichtige Impulse zur Gestaltung unserer Angebote erhalten und fokussieren daher in mehreren Bereichen auf Möglichkeiten des Austauschs in Verbindung mit aktuellen didaktischen Themen. Einigen sind die klassischen Methoden für [Präsenzlehre](#) wichtig, daher bieten wir speziell hierfür Kurse an. Ebenso haben wir das [englischsprachige Angebot](#) mit aktuell 12 Kursen erweitert. Lesen Sie unten mehr dazu.

Die Buchung aller Kurse ist ab sofort möglich. Wenige Kurse werden in den nächsten Wochen noch hinzukommen, darüber informieren wir Sie dann entsprechend. Alle Seminare werden über die bayerische hochschuldidaktische Seminarbuchungsplattform auf [www.profilehreplus.de](http://www.profilehreplus.de) gebucht. Sie können Kurse in ganz Bayern besuchen.

Wir freuen uns auf ein Wiedersehen im neuen Semester und wünschen bis dahin eine gute, erholsame Zeit!

Viele freundliche Grüße vom Team des FBZHL

Ihr FBZHL-Team



Das FBZHL ist die hochschuldidaktische Weiterbildungseinrichtung der Universität Bayreuth.

[www.fbzhl.uni-bayreuth.de](http://www.fbzhl.uni-bayreuth.de)

**Inhalt**

1	Seminarprogramm im Wintersemester 2022/23.....	2
2	Kurse auf Englisch.....	3
3	Kurse in Präsenz oder hybrid.....	4
4	Vertiefungsstufe .....	5
5	Austausch unter Lehrenden – Seminare mit speziellem Fokus .....	6
6	Seminare, die die Präsenzlehre speziell adressieren .....	7
7	Digital Didactic Shorties-Serie: Fortsetzung .....	8
8	Ausleihe und Nutzung von professionellem Video-Equipment.....	9
9	Austragen aus der Newsletterliste .....	10
10	Ihr Kontakt zu uns.....	10
	ENGLISH VERSION.....	10

Das FBZHL ist die hochschuldidaktische Weiterbildungseinrichtung der Universität Bayreuth. Wir bieten hochschuldidaktische Serviceleistungen für alle Lehrenden an und wollen Sie bei der Gestaltung von Lehre gerne unterstützen. Unser vielfältiges Angebot stellen wir daher in diesem Newsletter vor.

+++++

## 1 Seminarprogramm im Wintersemester 2022/23

Das Seminarprogramm zielt darauf ab, in allen für die Lehre relevanten Bereichen Weiterbildungsmöglichkeiten zu schaffen. Lehrende, die z.B. erstmals eine Lehrveranstaltung halten, oder Prüfungen abnehmen müssen oder sich in Beratungsgesprächen mit Studierenden unsicher fühlen, finden in unseren Kursen wertvolle Anregungen zur Gestaltung dieser Lehrsituationen. Erfahrene Lehrende kommen auch auf ihre Kosten, indem sie sich mit Konzepten wie den [Flipped Classroom](#) oder solche für den [Umgang mit heterogenen Studierenden](#) beschäftigen. Ebenfalls für Erfahrene sind Kurse zum Erstellen von [Lehrportfolios](#) oder [Lehrphilosophien](#).

In allen Seminaren findet ein [interdisziplinärer Austausch](#) unter Lehrenden statt. Dadurch lernt man weitere Kolleg:innen kennen und kann gemeinsam über die eigenen Themen reflektieren. Fokussiert wird dies insbesondere in den [Austausch-Formaten](#).



**ALLE ANGEBOTE  
AUF EINEN BLICK**

Der Flyer mit den Seminarangeboten wird im September per Hauspost verschickt. Zuvor haben Sie hier einen direkten Zugang und können sich direkt zu den Seminarbeschreibungen klicken.

**Link interaktiver Programmflyer:** [https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/pool/dokumente/FBZHL\\_UBT\\_Seminarprogramm\\_WS\\_2223\\_allg.pdf](https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/pool/dokumente/FBZHL_UBT_Seminarprogramm_WS_2223_allg.pdf)

Wer die Seminare lieber als Liste in einer Webseite lesen möchte, kann das hier tun: Die Seminare sind nach Bereich und dann chronologisch sortiert.

**Link Seminarliste:** [https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/news/2022/220811\\_workshops\\_bayreuth\\_higher\\_education/index.html](https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/news/2022/220811_workshops_bayreuth_higher_education/index.html)

+++++

## 2 Kurse auf Englisch

Etwa 15 Prozent der Beschäftigten an der Universität Bayreuth haben eine ausländische Staatsangehörigkeit, sind aber genauso in der Lehre engagiert. Für diese Zielgruppe haben wir hochschuldidaktische Seminare auf Englisch im Seminarprogramm. Daran dürfen alle Lehrende teilnehmen, die hochschuldidaktische Themen auf Englisch kennenlernen und dabei ihre Sprachfertigkeiten ausbauen möchten.

Link zur Seminarliste auf Englisch: [https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/news/2022/220805\\_workshops\\_english/index.html](https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/news/2022/220805_workshops_english/index.html)

**Bitte sprechen Sie Ihre Kolleg:innen darauf an, dass es dieses englischsprachige Angebot gibt!** Für eine Orientierung empfehlen wir die Kurse zur Einführung:

- 20.9. [Introduction to the \(FB\)ZHL with an orientation in the seminar programme](#)
- oder 25.10. [Introduction to the \(FB\)ZHL with an orientation in the seminar programme](#)

+++++



**A** Lehr-Lern-Konzepte

- Teaching in Multicultural Classrooms 17 AE: 19.09. u. 29.09. A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z hybrid
- Einführung in das (FB)ZHL mit einer Orientierung im Seminarprogramm/Introduction to the (FB)ZHL 1 AE: 20.09. D O S
- (FB)ZHLxChange - Putting innovative teaching to the test 15 AE: 26.09. A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
- Lehrtreff zu Laborpraktika in der ING-Fakultät 3 AE: 04.10. Campus
- Designing courses in a competence-oriented way 12 AE: 10.10. B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
- Großgruppenmethoden in der Präsenzlehre 2 AE: 11.10. Campus D O S
- Medien-didaktischer Einsatz von E-Learning-Kursen für zeitgemäße Lehre 12 AE: 17.10. A B D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
- Hybride Lehre 2 AE: 18.10. hybrid D O S D L
- Studienwender 2 AE: 15 4 AE: 29
- Nützlich Lehr-Lern
- Flipped nutzen
- E-Learn Einführ Vertiefu
- Differenz veranort
- Culture 8 AE: 16
- What ca Tranzit

**ALLE DETAILS MIT EINEM KLICK**

Klicken Sie auf das Bild für den Download des Seminarprogramms als interaktives PDF.



**SEMINARE AUF ENGLISCH**

### 3 Kurse in Präsenz oder hybrid

In der Lehrendenbefragung haben viele Lehrende ausgedrückt, dass sie Kurse in Präsenz bevorzugen. Diesem Wunsch entsprechen wir, indem wir alle Kurse, wo es möglich ist, in ein Hybrid- oder Präsenzsetting gebracht haben.

Hybrid meint dabei, dass wir einige Teilnahmeplätze für die Teilnahme vor Ort anbieten können. Wir führen die Kurse meistens in unserem Seminarraum im Bürocenter Bayreuth Süd, Nürnberger Str. 39, Haus 4, Raum 4.2.12-13 durch. Gleichzeitig können Sie auch per ZOOM teilnehmen. Eine audiovisuelle Kommunikation untereinander ist durch entsprechende Technik im Raum gewährleistet. Eine Vor-Ort-Teilnahme wird empfohlen.

- 19. u. 29.09.2022 - [Teaching in Multicultural Classrooms](#) (hybrid)
- 26.9. [\(FB\)ZHLxChange - Putting innovative teaching to the test](#) (hybrid)
- 27.9. [Präsenz im Hörsaal: Auftritt – Stimme – Freie Rede](#) (Präsenz)
- 4.10. [Lehrtreff zu Laborpraktika in der ING-Fakultät](#) (hybrid)
- 11.10. [Digital Didactic Shorties: Großgruppenmethoden in der Präsenzlehre](#) (Präsenz)
- 18.10. [Digital Didactic Shorties: Hybride Lehre \[DiL\]](#) (hybrid)
- 21.10. u. 28.10. [Grundkurs für studentische Tutorinnen und Tutoren - Auftakt für Zertifikatsprogramm studentischer Tutor\\*innen](#) (hybrid)
- 8.11. [Digital Didactic Shorties: Überblick zum Zertifikatsprogramm "Lehr-Lernprozesse fördern durch den Einsatz digitaler Ressourcen" \[DiL\]](#) (hybrid)
- 18.11. [Nützliche Theorien für die Praxis: Ergebnisse aus der Lehr-Lernforschung](#) (Präsenz)
- 5.12. u. ff.: [Flipped Classroom - Synchroner Phasen intensiver nutzen \[DiL\]](#) (hybrid)
- 12.12.-13.12. [Grundlagen der Beratung Studierender](#) (Präsenz)

Einige Seminare **im neuen Jahr 2023** stehen ebenfalls jetzt schon zur Buchung bereit:

- 10.1. [Digital Didactic Shorties: Feedback geben und nehmen in der Präsenzlehre](#) (hybrid)
- 16.1. [Sprechstunde für die Produktion von Lehrvideos / Office hours for the production of teaching videos](#) (hybrid)
- 13.-14.2. [Debating as a teaching method](#) (Präsenz)
- 16.2. [Culture and Intercultural Awareness](#) (hybrid)
- 2.3. [What can the humanities learn from learners?- Towards student-infused teaching and research](#) (Präsenz)



Wir haben die Erfahrung gemacht, dass es sehr wertvoll sein kann, sich gegenseitig in die Augen schauen zu können, während man wichtige Dinge diskutiert. Wir forcieren daher die Angebote in Präsenz. Gleichzeitig wollen wir den Lehrenden mit Familie, oder Personen, die aus anderen Gründen nicht in Präsenzzimmern kommen können, den Zugang dazu ermöglichen. Daher haben wir unseren Seminarraum mit Videokonferenztechnik ausgerüstet und bieten dort Seminare in hybrid an.

- 3.3. [Dem eigenen Lehrstil auf der Spur - mit Erstellung einer Lehrphilosophie](#) (Präsenz) + Follow-Up via ZOOM am 24.3.
- 10., 17. u. 31.3. [Agiles Coaching und Gameful Teaching - Projektbasierte Lehre](#) (Präsenz)

+++++

#### 4 Vertiefungsstufe

Für Lehrende, die bereits einige Lehrerfahrung gesammelt haben, sind viele Kurse des allgemeinen Seminarprogramms zu basal. Dafür haben wir die Vertiefungsstufe eingerichtet, die als ein strukturiertes Zertifikatsprogramm in einer geschlossenen Gruppe an der Universität Bayreuth abläuft. Gemeinsam mit drei bis fünf anderen Lehrenden reflektieren Sie über aktuelle Herausforderungen in der eigenen Lehre, formulieren ein eigenes Lehrportfolio für die Bewerbungsunterlagen, führen ein Lehrprojekt in eigenen Lehrveranstaltungen durch und hospitieren bei anderen Lehrenden. Abschließend führen Sie noch ein intensives Coaching z.B. im Bereich Rhetorik durch. Durch das Programm, das insgesamt 80 Arbeitseinheiten umfasst, arbeiten Sie gezielt am Transfer in Ihre Lehrpraxis. Schließlich erreichen Sie das [Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten](#) mit 200 Arbeitseinheiten. Dieses Zertifikat entspricht den internationalen Standards der Lehrprofessionalisierung.

Informieren Sie sich hier über die Details:  
<https://profilehplus.de/seminare/vertiefungsstufe-an-der-universitaet-bayreuth-8>

+++++



Das Bild passt gut zu diesem Zertifikatsprogramm: wenn wir mit etwas mehr Zeit und Ruhe die Tiefen der Lehre betrachten, werden wir neue Details entdecken und bewundern können.

## 5 Austausch unter Lehrenden – Seminare mit speziellem Fokus

Der interdisziplinäre Austausch unter Lehrenden ist vielen sehr wichtig. Entsprechend haben wir Seminare konzipiert, die diesen Austausch besonders fördern und teilweise darauf bauen.

- 26.9. u. ff.: [\(FB\)ZHLxChange - Putting innovative teaching to the test](#)
- 4.10.: [Lehrtreff zu Laborpraktika in der ING-Fakultät](#)
- 12.10.: [Schwierige Situationen in der Lehre - Einführung in die Kommunikation](#)
- 28.10., 16.3. u. 19.7.: [Vertiefungsstufe \(an der Universität Bayreuth\)](#)
- 6.12. u. 16.1.: [Flipped Classroom - Synchrone Phasen intensiver nutzen \[DiL\]](#)
- 21.11.: [Grundlagen des Prüfens](#)
- 22.11.: [Digital Didactic Shorties: Virtual- und Augmented Reality in der Hochschullehre - Erfahrungsaustausch und Einblick in Bayreuther Projekte \[DiL\]](#)
- 29.11.: [Follow-Up - Studierende zum Nachdenken, Ausprobieren, Anwenden, Vertiefen und Reflektieren anregen](#)
- 12.-13.12.: [Grundlagen der Beratung Studierender](#)
- 16.1.: [Sprechstunde für die Produktion von Lehrvideos / Office hours for the production of teaching videos](#)
- 20.1. u. 27.1.: [Differenzierung - Umgang mit Heterogenität in Lehrveranstaltungen](#)
- 13.2.-14.2.: [Debating as a teaching method](#)
- 2.3.: [What can the humanities learn from learners?- Towards student-infused teaching and research](#)
- 3.3.: [Dem eigenen Lehrstil auf der Spur - mit Erstellung einer Lehrphilosophie](#)
- 10.3., 17.3. u. 31.3.: [Agiles Coaching und Gameful Teaching - Projektbasierte Lehre](#)

Warum ist der interdisziplinäre Austausch so wichtig? Unsere Erfahrung zeigt, dass es je nach Fakultät sehr verschiedene Arten gibt, Herausforderungen in der Lehre zu lösen. Der unterschiedliche Umgang bspw. mit Abgabefristen, Prüfungsformalia oder der Seminargestaltung bringt jedem und jeder Person wertvolle Impulse, weil man sieht, wie andere mit ähnlichen Problemen umgehen. Die Erfahrung von Unterschiedlichkeiten hilft hier, den eigenen Standpunkt zu finden und dann zu verfolgen.

Daher verfolgen die oben genannten Seminare das Ziel, durch das Arbeiten miteinander viel im Austausch zu sein. Das passiert u.a. dann, wenn man im Seminar bestimmte Methoden einübt, z.B. wie man ein Beratungsgespräch beginnt oder eine Debatte eröffnet. Dieses gemeinsame Erleben ist sehr wertvoll und lernförderlich.



Beide genannten Aspekte sind es wert eine Reise nach Bayreuth zu unternehmen. Die meisten o.g. Kurse haben auch eine Präsenzphase mit eingeplant.

+++++

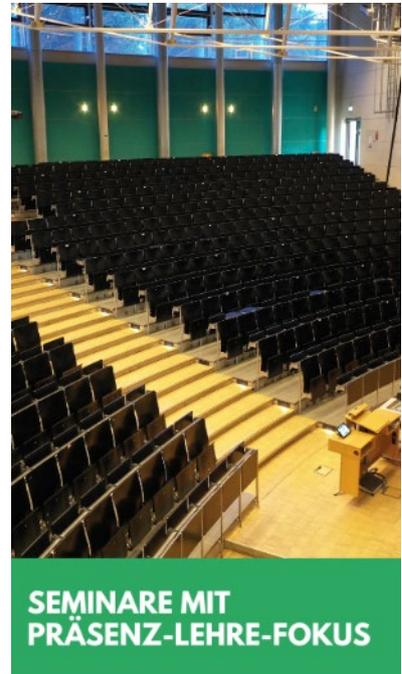
## 6 Seminare, die die Präsenzlehre speziell adressieren

Diese hier gelisteten Seminare haben einen besonderen Fokus in ihrer Ausrichtung. Sie adressieren, was speziell in Präsenzlehre-Veranstaltungen passiert und passieren kann. Die angesprochenen hochschuldidaktischen Inhalte sind so sehr reduziert, dass meistens die Möglichkeiten des Digitalen ausgeblendet sind. Das ist für viele Lehrende interessant, die keinen Zugriff auf digitale Medien haben oder aufgrund der Rahmenbedingungen darauf nicht zugreifen wollen.

Dies trifft beispielsweise für sehr große Gruppen zu, bei denen häufig der Zugang zum Internet eine Herausforderung sein kann, und daher analoge Methoden zur Aktivierung (z.B. [Abstimmkarten](#)) zum Einsatz kommen.

- 19.9. u. 29.9.: [Teaching in Multicultural Classrooms](#)
- 27.9.: [Präsenz im Hörsaal: Auftritt – Stimme – Freie Rede](#)
- 11.10.: [Digital Didactic Shorties: Großgruppenmethoden in der Präsenzlehre](#)
- 10.1.: [Digital Didactic Shorties: Feedback geben und nehmen in der Präsenzlehre](#)
- 13.-14.2.: [Debating as a teaching method](#)
- 16.2.: [Culture and Intercultural Awareness](#)

+++++



## 7 Digital Didactic Shorties-Serie: Fortsetzung

Wichtige, hilfreiche (und meistens digitale) Konzepte, Methoden und Anwendungen wurden bisher in den Seminaren der DDS-Serie behandelt. In diesem Semester fokussieren wir stärker die didaktischen Themen und weniger das „Digitale“.

Die DDS-Serie zeichnet sich dadurch aus, dass sie immer dienstags um 14 Uhr stattfindet und einen starken Fokus auf das Informieren und weniger auf den Austausch legt. Am Ende könnte man sagen, die DDS-Seminare sind wie eine Schnellladefunktion für Ihre Lehre und geben einen breiten Überblick über wichtige Themen.

- 20.09. - [Einführung in das \(FB\)ZHL mit einer Orientierung im Seminarprogramm/Introduction to the \(FB\)ZHL with an orientation in the seminar programme](#) (DE&EN)
- 27.09. - [Übungsblätter - Zufallsbasiert mit LaTeX \[DiL\]](#) (mit Prof. Dr. Sebastian Schanz, Lehrstuhl Steuerlehre)
- 11.10. - [Großgruppenmethoden in der Präsenzlehre](#) (nur in Präsenz)
- 18.10. - [Hybride Lehre \[DiL\]](#) (in hybrid)
- 25.10. - [Einführung in das \(FB\)ZHL mit einer Orientierung im Seminarprogramm/Introduction to the \(FB\)ZHL with an orientation in the seminar programme](#) (DE&EN)
- 08.11. - [Digital Didactic Shorties: Zertifikatsprogramm "Lehr-Lernprozesse fördern durch den Einsatz digitaler Ressourcen" mit insg. 60 AE \[DiL\]](#)
- 15.11. - [Studierende zum Nachdenken, Ausprobieren, Anwenden, Vertiefen und Reflektieren anregen - Auftakt](#) (Auftakt zu einer dreiteiligen Seminarserie, dem eine asynchrone Vertiefungsphase und ein Austausch-Seminar am 29.11. mit Prof. Dr. Eva M. Herzig, Dr. Kathrin Horn und Prof. Dr. Sebastian Schanz folgt )
- 22.11. - [Virtual- und Augmented Reality in der Hochschullehre - Erfahrungsaustausch und Einblick in Bayreuther Projekte \[DiL\]](#)
- 06.12. - [How to use the \(FB\)ZHL Videostudio for independent productions \[DiL\]](#) (EN)
- 10.01. - [Digital Didactic Shorties: Feedback geben und nehmen in der Präsenzlehre](#)

Hier geht's zur dauerhaften Auflistung der DDS-Seminare:

<https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/seminare/ddsseminarreihe/index.html>

+++++



Die Serie der Digital Didactic Shorties geht in die vierte Runde. Jedes Semester bieten wir so ca. 10 Kurz-Inputs am Dienstagnachmittag an und haben dabei bis zu 50 Teilnehmende. Wir freuen uns über das Interesse in diesem Feld.

Gleichzeitigkeit kann ein Kurzinput kein ausführlicheres Seminar ersetzen. Insbesondere die Diskussion der Themen, die intensive Reflexion und bspw. das eigene Erschaffen einer Konzeption oder Idee für die Lehre fehlen.

## 8 Ausleihe und Nutzung von professionellem Video-Equipment

Neben den o.g. Seminaren möchten wir noch andere Serviceleistungen des FBZHL vorstellen. Hierzu gehören drei Servicepakete im Bereich von Videos.

Wir wollen unseren Studierenden interessante und effektive Lernaktivitäten ermöglichen. Dazu empfehlen wir den Einsatz moderner Medien, die z.B. auf der Grundlage von realen oder animierten Videos Sachverhalte veranschaulichen und erläutern sowie die Interaktivität fördern. Das Fortbildungszentrum Hochschullehre bietet allen Lehrenden am Campus die Möglichkeit, den Einsatz von Videos in der Lehre mediendidaktisch und technisch zu professionalisieren.

Wir haben dazu drei Servicepakete aufgebaut, die Sie gerne nutzen können:

- Paket 1: Professional - Blackmagic Pocket Cam 6K Pro
- Paket 2: Advanced - Sony VZ1
- Paket 3: Quick and good - Aufzeichnung im Video-Studio

Unsere Pakete mit allen Details finden Sie hier:

<https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/serviceleistungen/medienverleih/index.html>

Auf Wunsch bieten wir eine didaktische und technische Beratung an. Zudem ist eine Begleitung bei Videoprojekten möglich.

**Zu Paket 3:** Das Mini-Video-Studio bietet Ihnen die Möglichkeit, sich auf die didaktische Konzeption und Präsentation der Informationen zu konzentrieren. Die gesamte Technik stellen wir!

Das Studio hat viele Möglichkeiten, eine Aufzeichnung leicht zu ermöglichen. Alle Voreinstellungen, alle Konfigurationen, alle Kabel sind bereits eingerichtet und warten auf ihre Präsentation. Montags, mittwochs und freitags können alle Lehrenden der Universität Bayreuth Videos aufzeichnen.

Zurzeit bauen wir weitere Funktionen ein, um die Aufnahme noch weiter zu vereinfachen und zu individualisieren. Mehr dazu im nächsten Newsletter.

Alle Infos speziell zum Studio finden Sie hier:

<https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/serviceleistungen/Video-Studio/index.html>



Drei Pakete stehen Ihnen zur Auswahl, um hohe Qualität bei Lehrmaterial in Videoform zu erzeugen.



Unseren „Trailer“ für unser Videostudio finden Sie hier: <https://youtu.be/3b1Z-Bzbs1Y>

+++++

## 9 Austragen aus der Newsletterliste

Sie können sich mit einer E-Mail an [fbzhl@uni-bayreuth.de](mailto:fbzhl@uni-bayreuth.de) und dem Hinweis „bitte austragen“ aus der Liste austragen lassen.

+++++

## 10 Ihr Kontakt zu uns

Weitere Informationen erhalten Sie unter <http://fbzhl.uni-bayreuth.de>

Viele Grüße

Ihr Team vom FBZHL

[PD Dr. Frank Meyer](#)

[Dr. Anja Hager](#)

[Paul Dölle](#)

[Christoph Koch](#)

[Nicolai Teufel](#)

[Sandy Wilke](#)

[Jonas Würdinger](#)

Fortbildungszentrum Hochschullehre (FBZHL) der Universität Bayreuth  
E-Mail: [fbzhl@uni-bayreuth.de](mailto:fbzhl@uni-bayreuth.de) | Telefon: +49-921 / 55 - 4637

Besucheradresse:

Außenstelle der Universität Bayreuth | Bürocenter Bayreuth Süd  
(ehemals Zapf)

Haus 4, Räume 4.2.10-13 + .19 | Nürnberger Str. 38 | 95447 Bayreuth

Postadresse:

Universität Bayreuth | FBZHL | Universitätsstraße 30 | 95448 Bayreuth

Webseite: <http://fbzhl.uni-bayreuth.de>

Like us on Facebook: <https://www.facebook.com/ubt.weiterbildunglehre>

Like us on Instagram: <https://www.instagram.com/uni.bayreuth.fbzhl/>

Follow us on LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/fbzhl-ubt>

## ENGLISH VERSION

Dear Ladies and Gentlemen,

Dear colleagues,



UNIVERSITÄT  
BAYREUTH

Teaching should be such that students work on their topics with fire and flame. The spark of our enthusiasm for our topics should jump over! But how do we do that? We are asked this again and again: how do we motivate our students for our topics, for the self-learning tasks, for the extra effort required? All of our seminar programmes revolve around this question, which we examine from a variety of perspectives. There are perspectives from teaching-learning research, didactic concept perspectives such as the Flipped Classroom, strengthening one's own voice, from the perspective of fair examinations and many more. How do we design teaching that is fair, transparent, effective and conducive to learning? These are the big questions that the seminar programme of the Continuing Education Centre for University Teaching at the University of Bayreuth is pursuing in the coming winter semester.

This newsletter informs you about the new university didactics seminar programme for the winter semester 2022/23. The objective of the programme is to create diverse learning opportunities for all teachers for their professionalisation in the field of teaching.

We have received valuable impulses for the design of our offers in the teacher survey and are therefore focusing in several areas on opportunities for exchange in connection with current didactic topics. For some, the classic methods for face-to-face teaching are important, so we offer courses specifically for this. We have also expanded the English-language offer with currently 12 courses. You will find more information on this below.

All courses can be booked now. A few more courses will be added in the next few weeks, and we will inform you accordingly. All seminars can be booked via the Bavarian university didactics seminar booking platform at [www.profilehreplus.de](http://www.profilehreplus.de). You can attend courses all over Bavaria. We look forward to seeing you again in the new semester and wish you a good, relaxing time until then!

Kind regards from the FBZHL team

Your FBZHL Team



FBZHL is an institution of the University of Bayreuth.

<https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/en>

## Contents

ENGLISH VERSION.....	10
1 Seminar programme in the winter semester 2022/23	12
2 Courses in English.....	13
3 Courses in presence or hybrid.....	13
4 Exchange among teachers - seminars with a special focus.....	15
5 Seminars that specifically address classroom teaching	16
6 Digital Didactic Shorties Series: Continuation.....	16
7 Loan and use of professional video equipment. ....	17

8	Unsubscribe from the newsletter list.....	18
9	Your contact to us .....	18

The FBZHL is the Centre for Learning and Teaching in Higher Education at the University of Bayreuth. We offer services about higher education for all teachers and would like to support you in your teaching. We therefore present our diverse range of services in this newsletter.

+++++

## 1 Seminar programme in the winter semester 2022/23

The seminar programme aims to create further training opportunities in all areas relevant to teaching. Teachers who, for example, are holding a course for the first time, or who have to take exams, or who feel insecure in counselling discussions with students, will find valuable suggestions for designing these teaching situations in our courses. Experienced teachers also get their money's worth by studying concepts such as the [Flipped Classroom](#) (DE) or those for [dealing with heterogeneous students](#) (DE). Also for more experienced seminars are courses on creating [teaching portfolios](#) or [teaching philosophies](#).

In all seminars, there is an interdisciplinary exchange among teachers. In this way, you get to know other colleagues and can reflect together on your own topics. This is particularly focused on in the exchange formats.

The flyer with the seminar offers will be sent out in September by in-house mail. Before then, you have direct access here and can click directly to the seminar descriptions.

Link interactive programme flyer: [https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/pool/dokumente/FBZHL\\_UBT\\_Seminarprogramm\\_WS\\_2223\\_allg.pdf](https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/pool/dokumente/FBZHL_UBT_Seminarprogramm_WS_2223_allg.pdf)

If you prefer to read the seminars as a list in a website, you can do so here: The seminars are sorted by area and then chronologically.

Link seminar list: [https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/news/2022/220811\\_workshops\\_bayreuth\\_higher\\_education/index.html](https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/news/2022/220811_workshops_bayreuth_higher_education/index.html)



ALL OFFERS  
AT A GLANCE



### A Lehr-Lern-Konzepte

- Teaching in Multicultural Classrooms 17 AE: 19.09. u. 29.09. A B UK hybrid
- Einführung in das (FBZHL mit einer Orientierung im Seminarprogramm/Introduction to the (FBZHL 1 AE: 20.09. D05
- (FBZHLxChange - Putting innovative teaching to the test 15 AE: 26.09. A B UK
- Lehrtreff zu Laborpraktika in der ING-Fakultät 3 AE: 04.10. Campus
- Designing courses in a competence-oriented way 12 AE: 10.10. UK
- Großgruppenmethoden in der Präsenzlehre 2 AE: 11.10. Campus D05
- Medien-didaktischer Einsatz von E-Learning-Kursen für zeitgemäße Lehre 12 AE: 17.10. A B DL
- Hybride Lehre 2 AE: 18.10. hybrid D05 DL
- Studienwender 2 AE: 15
- 4 AE: 29
- Nützlich Lehr-Lern
- Flipped nutzen
- E-Learn Einführ Vertiefu
- Differenzveranst.
- Culture 8 AE: 16
- What ca
- Travell

ALL DETAILS  
WITH ONE CLICK

+++++

## 2 Courses in English

About 15 percent of the employees at the University of Bayreuth have a foreign nationality, but are just as involved in teaching. For this target group, we have university didactic seminars in English in our seminar programme. All lecturers who would like to learn about university didactics in English and improve their language skills are also welcome to participate.

Link to the seminar list in English: [https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/news/2022/220805\\_workshops\\_english/index.html](https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/news/2022/220805_workshops_english/index.html)

Please tell your colleagues that this English-language programme is available! For orientation, we recommend the introductory courses:

- 20.9. [Introduction to the \(FB\)ZHL with an orientation in the seminar programme](#), or
- 25.10. [Introduction to the \(FB\)ZHL with an orientation in the seminar programme](#)

+++++

## 3 Courses in presence or hybrid

In the teacher survey, many teachers expressed that they prefer face-to-face courses. We have responded to this request by bringing all courses into a hybrid or face-to-face setting where possible.

Hybrid here means that we can offer some places for on-site participation. We usually hold the courses in our seminar room in the Bayreuth Süd Office Centre, Nürnberger Str. 39, House 4, Room 4.2.12-13. At the same time, you can also participate via ZOOM. Audio-visual communication among each other is ensured by appropriate technology in the room. On-site participation is recommended.

- 19. u. 29.09.2022 - [Teaching in Multicultural Classrooms](#) (hybrid) (EN)
- 26.9. [\(FB\)ZHLxChange - Putting innovative teaching to the test](#) (hybrid) (EN)
- 27.9. [Präsenz im Hörsaal: Auftritt – Stimme – Freie Rede](#) (Präsenz)
- 4.10. [Lehrtreff zu Laborpraktika in der ING-Fakultät](#) (hybrid)
- 11.10. [Digital Didactic Shorties: Großgruppenmethoden in der Präsenzlehre](#) (Präsenz)



- 18.10. [Digital Didactic Shorties: Hybride Lehre \[DiL\]](#) (hybrid)
- 21.10. u. 28.10. [Grundkurs für studentische Tutorinnen und Tutoren - Auftakt für Zertifikatsprogramm studentischer Tutor\\*innen](#) (hybrid)
- 8.11. [Digital Didactic Shorties: Überblick zum Zertifikatsprogramm "Lehr-Lernprozesse fördern durch den Einsatz digitaler Ressourcen" \[DiL\]](#) (hybrid)
- 18.11. [Nützliche Theorien für die Praxis: Ergebnisse aus der Lehr-Lernforschung](#) (Präsenz)
- 5.12. u. ff.: [Flipped Classroom - Synchroner Phasen intensiver nutzen \[DiL\]](#) (hybrid)
- 12.12.-13.12. [Grundlagen der Beratung Studierender](#) (Präsenz)

Some seminars **in the new year 2023** are also ready for booking now:

- 10.1. [Digital Didactic Shorties: Feedback geben und nehmen in der Präsenzlehre](#) (hybrid)
- 16.1. [Sprechstunde für die Produktion von Lehrvideos / Office hours for the production of teaching videos](#) (hybrid) (EN)
- 13.-14.2. [Debating as a teaching method](#) (Präsenz) (EN)
- 16.2. [Culture and Intercultural Awareness](#) (hybrid) (EN)
- 2.3. [What can the humanities learn from learners? - Towards student-infused teaching and research](#) (Präsenz) (EN)
- 3.3. [Dem eigenen Lehrstil auf der Spur - mit Erstellung einer Lehrphilosophie](#) (Präsenz) + Follow-Up via ZOOM am 24.3.
- 10., 17. u. 31.3. [Agiles Coaching und Gameful Teaching - Projektbasierte Lehre](#) (Präsenz)

+++++

#### 4 Exchange among teachers - seminars with a special focus

Interdisciplinary exchange among teachers is very important to many. Accordingly, we have designed seminars that particularly promote this exchange and partly build on it.

- 26.9. u. ff.: [\(FB\)ZHLxChange - Putting innovative teaching to the test \(EN\)](#)
- 4.10.: [Lehrtreff zu Laborpraktika in der ING-Fakultät](#)
- 12.10.: [Schwierige Situationen in der Lehre - Einführung in die Kommunikation](#)
- 28.10., 16.3. u. 19.7.: [Vertiefungsstufe \(an der Universität Bayreuth\)](#)
- 6.12. u. 16.1.: [Flipped Classroom - Synchrone Phasen intensiver nutzen \[DiL\]](#)
- 21.11.: [Grundlagen des Prüfens](#)
- 22.11.: [Digital Didactic Shorties: Virtual- und Augmented Reality in der Hochschullehre - Erfahrungsaustausch und Einblick in Bayreuther Projekte \[DiL\]](#)
- 29.11.: [Follow-Up - Studierende zum Nachdenken, Ausprobieren, Anwenden, Vertiefen und Reflektieren anregen](#)
- 12.-13.12.: [Grundlagen der Beratung Studierender](#)
- 16.1.: [Sprechstunde für die Produktion von Lehrvideos / Office hours for the production of teaching videos](#)
- 20.1. u. 27.1.: [Differenzierung - Umgang mit Heterogenität in Lehrveranstaltungen](#)
- 13.2.-14.2.: [Debating as a teaching method \(EN\)](#)
- 2.3.: [What can the humanities learn from learners?- Towards student-infused teaching and research \(EN\)](#)
- 3.3.: [Dem eigenen Lehrstil auf der Spur - mit Erstellung einer Lehrphilosophie](#)
- 10.3., 17.3. u. 31.3.: [Agiles Coaching und Gameful Teaching - Projektbasierte Lehre](#)

Why is interdisciplinary exchange so important? Our experience shows that there are very different ways of solving teaching challenges depending on the faculty. The different ways of dealing with deadlines, examination formalities or seminar design, for example, provide valuable impulses for each and every person, because you see how others deal with similar problems. The experience of differences helps to find one's own point of view and then to pursue it.

Therefore, the above-mentioned seminars pursue the goal of being in exchange a lot by working with each other. This happens, among other things, when one practices certain methods in the seminar, e.g. how to start a counselling talk or open a debate. This shared experience is very valuable and conducive to learning.

Both of these aspects are worth a trip to Bayreuth. Most of the above-mentioned courses also include a presence phase.

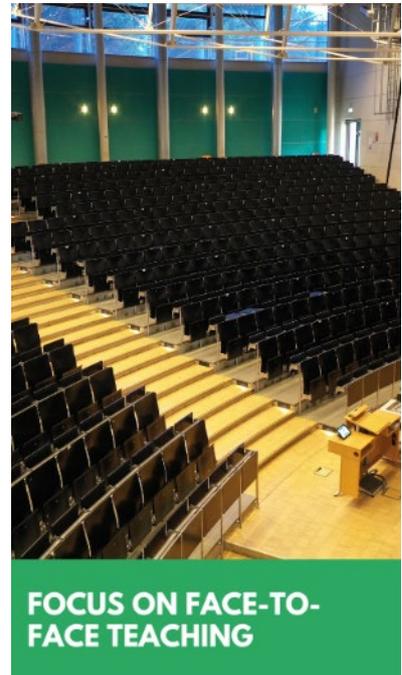


+++++

## 5 Seminars that specifically address classroom teaching

These seminars listed here have a special focus in their orientation. They address what happens and can happen specifically in face-to-face teaching events. They reduce themselves so much that the possibilities of the digital are faded out.

- 19.9. u. 29.9.: [Teaching in Multicultural Classrooms \(EN\)](#)
- 27.9.: [Präsenz im Hörsaal: Auftritt – Stimme – Freie Rede](#)
- 11.10.: [Digital Didactic Shorties: Großgruppenmethoden in der Präsenzlehre](#)
- 10.1.: [Digital Didactic Shorties: Feedback geben und nehmen in der Präsenzlehre](#)
- 13.-14.2.: [Debating as a teaching method \(EN\)](#)
- 16.2.: [Culture and Intercultural Awareness \(EN\)](#)



+++++

## 6 Digital Didactic Shorties Series: Continuation

Important, helpful (and mostly digital) concepts, methods and applications have been covered so far in the seminars of the DDS series. This semester we focus more on the didactic topics and less on the "digital".

The DDS series is characterised by the fact that it always takes place on Tuesdays at 2 pm and has a strong focus on informing and less on exchanging. In the end, you could say that the DDS seminars are like a quick-charge function for your teaching and give a broad overview of important topics.

- 20.09. - [Einführung in das \(FB\)ZHL mit einer Orientierung im Seminarprogramm/Introduction to the \(FB\)ZHL with an orientation in the seminar programme \(DE&EN\)](#)
- 27.09. - [Übungsblätter - Zufallsbasiert mit LaTeX \[DiL\]](#)
- 11.10. - [Großgruppenmethoden in der Präsenzlehre \(nur in Präsenz\)](#)
- 18.10. - [Hybride Lehre \[DiL\] \(in hybrid\)](#)
- 25.10. - [Einführung in das \(FB\)ZHL mit einer Orientierung im Seminarprogramm/Introduction to the \(FB\)ZHL with an orientation in the seminar programme \(DE&EN\)](#)
- 8.11. - [Digital Didactic Shorties: Zertifikatsprogramm "Lehr-Lernprozesse fördern durch den Einsatz digitaler Ressourcen" mit insg. 60 AE \[DiL\]](#)



- 15.11. - [Studierende zum Nachdenken, Ausprobieren, Anwenden, Vertiefen und Reflektieren anregen - Auftakt](#) (... zu einer dreiteiligen Seminarserie)
- 22.11. - [Virtual- und Augmented Reality in der Hochschullehre - Erfahrungsaustausch und Einblick in Bayreuther Projekte \[DiL\]](#)
- 06.12. - [How to use the \(FB\)ZHL Videostudio for independent productions \[DiL\] \(EN\)](#)
- 10.01. - [Digital Didactic Shorties: Feedback geben und nehmen in der Präsenzlehre](#)

+++++

## 7 Loan and use of professional video equipment.

We want to provide our students with interesting and effective learning activities. To this end, we recommend the use of modern media which, for example, illustrate and explain facts on the basis of real or animated videos and promote interactivity. The Advanced Training Centre for University Teaching would like to offer all teachers on campus the opportunity to professionalise the use of videos in teaching in terms of media didactics and technology.

To this end, we have set up three service packages which you are welcome to use:

- Package 1: Professional - Blackmagic Pocket Cam 6K Pro
- Package 2: Advanced - Sony VZ1
- Package 3: Quick and good - Recording in the video studio

You can find our packages with all the details here:

<https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/serviceleistungen/medienverleih/index.html>  
(german only)

On request, we offer didactic and technical advice. In addition, support for video projects is possible.



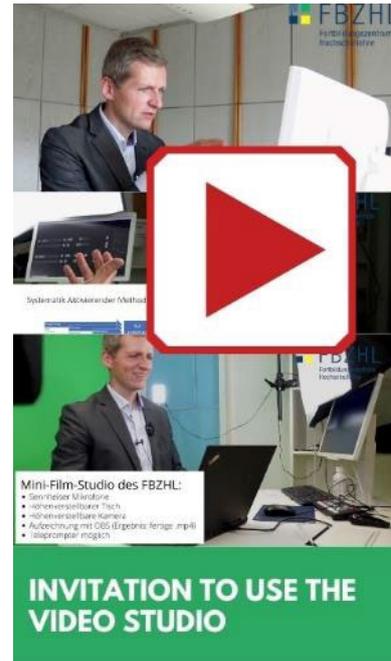
Three packages are available for you to choose from to produce high quality teaching material in video form.

**About package 3:** The mini-video studio offers you the opportunity to concentrate on the didactic conception and presentation of the information. We provide all the technology!

The studio has many possibilities to make recording easy. All the presets, all the configurations, all the cables are already set up and waiting to be presented. On Mondays, Wednesdays and Fridays, all teachers at the University of Bayreuth can record videos.

We are currently adding further functions to simplify and customise the recording even more. More about this in the next newsletter.

All info specifically about the studio can be found here:  
<https://www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/serviceleistungen/Video-Studio/index.html> (german only)



You can find our "trailer" for our video studio here:

<https://youtu.be/3b1Z-Bzbs1Y>

+++++

## 8 Unsubscribe from the newsletter list

You can unsubscribe from the list with an e-mail to [fbzhl@uni-bayreuth.de](mailto:fbzhl@uni-bayreuth.de) and the note "please unsubscribe".

+++++

## 9 Your contact to us

For more information,  
see <http://fbzhl.uni-bayreuth.de>

Regards

Your team from FBZHL

[PD Dr. Frank Meyer](#)

[Dr. Anja Hager](#)

[Paul Dölle](#)

[Christoph Koch](#)

[Nicolai Teufel](#)

[Sandy Wilke](#)

[Jonas Würdinger](#)

Centre for Learning and Teaching in Higher Education at the University of Bayreuth

e-mail: [fbzhl@uni-bayreuth.de](mailto:fbzhl@uni-bayreuth.de) | Phone: +49-921 / 55 - 4637



Visitor address:

Branch office of the University of Bayreuth | Bürocenter Bayreuth Süd (formerly Zapf)

House 4, rooms 4.2.10-13 and .09 | Nürnberger Str. 38 | 95447 Bayreuth



Postal address:

University of Bayreuth | FBZHL | Universitätsstraße 30 | 95448 Bayreuth

Website: <http://fbzhl.uni-bayreuth.de>

Like us on Facebook: <https://www.facebook.com/ubt.weiterbildunglehre>

Like us on Instagram: <https://www.instagram.com/uni.bayreuth.fbzhl/>

Follow us on LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/fbzhl-ubt> (in English)

Our actual workshop programme:

<http://www.profilehreplus.de/seminare>