



Foto: Photographee.eu / Adobe Stock

Erklärtechniken: Erklären – verstehen – behalten

In diesem Seminar geht es darum, wie man Stoff verständlich erklärt. Angesprochen wird beispielsweise, wie man eine Veranstaltung sinnvoll strukturieren kann und welche Seminarmethoden für ein vertieftes Verständnis besonders geeignet sind. Außerdem werden wir uns mit Verständlichkeitskriterien und Visualisierungsmöglichkeiten zur Veranschaulichung von Inhalten auseinandersetzen.

Seminarleitung: Andrea Kreuzer

Termin: 25. Juni 2019, 12:00 bis 17:00 Uhr



Foto: Paul Döle

Abstimmkarten für Interaktion, Quizze und Feedback nutzen

Eine Publikumsfrage wie bei „Wer wird Millionär“, ein Feedback zu Tempo (schneller, weiter so, langsamer) oder Entscheidungen über das weitere Vorgehen können Sie unkompliziert, stromlos und direkt mit Abstimmkarten gestalten.

Das FBZHL hat diese Karten entwickelt, um flächendeckend und kostengünstig diese nonverbale Interaktionsform in der Lehre zu etablieren.

Bestellen Sie kostenlos

Alle Lehrenden (auch Tutor*innen) können eine beliebige Anzahl Abstimmkarten erhalten. Senden Sie eine Mail an fbzhl@uni-bayreuth.de mit der gewünschten Anzahl und der Lieferadresse (Lehrstuhl). Wir senden Sie per Hauspost zu.



Foto: Kathrin Stöver

Das FBZHL

Das Fortbildungszentrum Hochschullehre ist eine Weiterbildungseinrichtung der Universität Bayreuth. Wir bieten hochschuldidaktische Serviceleistungen für alle Lehrenden (Tutor*innen, wissenschaftliche Mitarbeiter*innen sowie Professor*innen) an.

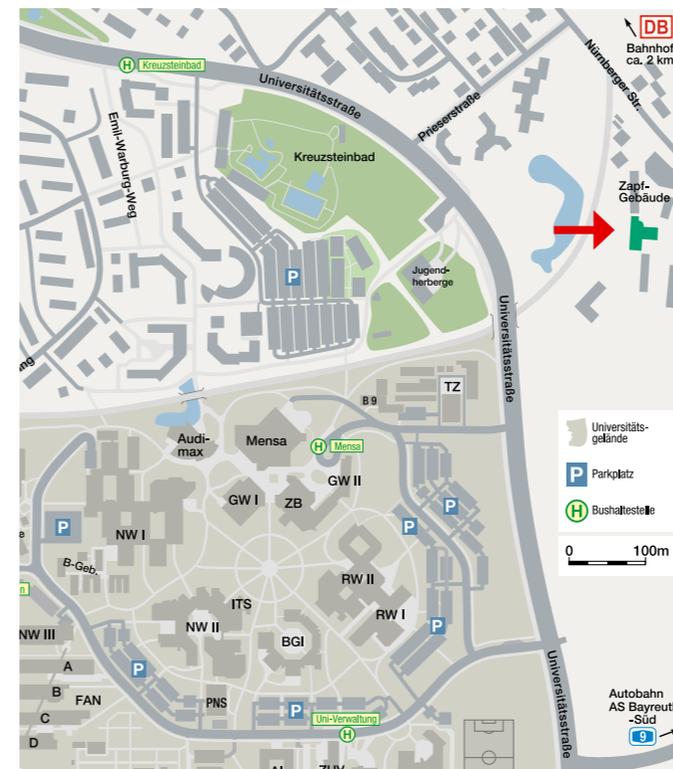
Kostenlos teilnehmen

Alle studentischen Tutor*innen können diese Angebote nutzen. Sie sind kostenfrei und werden aus Mitteln des BMBF sowie der Universität Bayreuth finanziert. Die Buchung der Seminare nehmen die Tutor*innen selbstständig über die Buchungsplattform auf www.profilhreplus.de vor.



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Besucheradresse:
Nürnberger Straße 38
Büro Center Bayreuth Süd
Zapf Haus 4, Raum 4.2.10-13



Universität Bayreuth
95447 Bayreuth
Telefon: +49 (0)921 55-4637

Ihre Ansprechpartner

PD Dr. Frank Meyer
frank.meyer@uni-bayreuth.de
Telefon: 0921 55-4637

Paul Döle
paul.doelle@uni-bayreuth.de
Telefon: 0921 55-4650

Weitere Angebote des FBZHL:

fbzhl.uni-bayreuth.de



Hochschuldidaktik für studentische Tutor*innen

im Sommersemester 2019



Foto: rawpixel / Pixabay

**Zusammenarbeit anleiten,
Lernen fördern, Stoff vertiefen**



Foto: donatas1205 / Adobe Stock

Nützliche Werkzeuge für die Gestaltung von Lehre

Grundlagen zur Gestaltung von tutoriellen Lehrveranstaltungen

Dieses Grundlagenseminar hilft dabei, die eigene Veranstaltung zu strukturieren, lernorientiert zu planen und sowohl aktivierend als auch motivierend zu gestalten. Wir berücksichtigen dabei, dass häufig die Tutoriumsgestaltung vorgegeben wird, wengleich die genaue Planung doch noch einiges an Freiräumen zur individuellen Gestaltung ermöglicht. Wir besprechen, was wir tun können, um das Lernen der Studierenden möglichst gut zu unterstützen und/oder zu begleiten.

Seminarleitung: Paul Dölle (FBZHL)

Termin: 8. April 2019, 9:00 bis 14:45 Uhr

Anmeldung zu den Seminarangeboten

Nutzen Sie als Tutor*in die bayerische hochschuldidaktische Seminarbuchungsplattform von Profi-LehrePlus. Registrieren Sie sich und buchen Sie die hier genannten kostenfreien Seminare für studentischen Tutor*innen.

www.profilehreplus.de/seminare



Foto: Deuterojesaja / Pexels

Den nächsten Gedanken-Schritt gehen

Studierende beraten Studierende

Beratung will gelernt sein - egal, ob bei fachlichen, organisatorischen oder privaten Angelegenheiten! Dieses Seminar führt die studentischen Tutorinnen und Tutoren in die Techniken und Konzepte von Beratungsgesprächen ein. Studierende, die andere Studierende im Vieraugengespräch beraten sollen, lernen die Phasen eines Beratungsgesprächs kennen und erhalten Hilfsmittel an die Hand, Beratungssituationen gezielt zu gestalten und erfolgreich durchführen zu können.

Seminarleitung: Stephan Krahe

Termin: 9. April 2019, 12:00 bis 17:00 Uhr



Foto: rawpixel / pixabay

Besser lernen durch Zusammenarbeit

Zusammen mit Studierenden Tutoriumsaufgaben bearbeiten: interaktiv, gemeinsam, mit Freude am Lernen

Tutor*innen wollen oft ihre Lehrveranstaltung mit Spaß, Austausch und in einer lockeren Atmosphäre gestalten, sodass die Teilnehmenden möglichst viel mitnehmen können. Wichtige Elemente dieser Lehrform sind: Interaktion, Diskussion, gemeinsames Arbeiten an Aufgaben. Die hier angebotene Veranstaltung bespricht dafür mit den Teilnehmenden, mit welchen Konzepten, Methoden, Aufgaben und Tätigkeiten dies gelingen kann. Dabei werden vielfältige Möglichkeiten vorgestellt, die zusätzlich zum „Vortrag“ und zur „Abfrage“ der Teilnehmenden eingesetzt werden können. Dabei soll vor allem der Spaß beim Lernen im Vordergrund stehen.

Seminarleitung: Paul Dölle (FBZHL)

Termin: 3. Mai 2019, 9:00 bis 12:00 Uhr



Foto: WavebreakmediaMicro / Adobe Stock

Zielgenau für die Zielgruppe präsentieren

Gut präsentieren im Tutorium

In Lehrveranstaltung helfen Präsentationen dabei, wichtige Inhalte zu wiederholen oder Ergänzungen im Vorlesungsstoff vorzunehmen, damit anschließend Übungsaufgaben bearbeitet werden können.

In diesem Seminar wird mit den Teilnehmenden besprochen, mit welchen Konzepten, Methoden und Techniken dieses Präsentieren gut gelingen kann. Der Fokus liegt dabei aber auf der Tätigkeit „Vortrag“, und weniger auf „PowerPoint“ oder „Interaktion“.

Im Seminar üben die Teilnehmenden das Präsentieren von Stoff des eigenen Fachbereichs mithilfe verschiedener Methoden aus dem Seminar.

Seminarleitung: Paul Dölle (FBZHL)

Termin: 8. Mai 2019, 09:00 bis 12:00 Uhr



Foto: Paul Dölle

Die ganze Bandbreite an Möglichkeiten nutzen

Digitale Medien und Technologien im Tutorium sinnvoll einsetzen

Dieser Kurs richtet sich an studentische Tutorinnen und Tutoren, die in Ihren Tutorien digitale Ressourcen (Medien, Technologien und Methoden) zur Unterstützung des Tutoriums einsetzen wollen. Das können Quizze, begleitende Moodle-Kurse, zusätzliche Videos oder Live-Abstimmungen sein (uvm).

Dabei sollen die Ressourcen didaktisch sinnvoll eingesetzt werden, damit die Ziele der Veranstaltung besser erreicht werden können. Das Seminar liefert nützliche Tipps, zeigt Anwendungsmöglichkeiten und den leichten Zugang zu den Methoden und Technologien.

Seminarleitung: Paul Dölle (FBZHL)

Termin: 10. Mai 2019, 09:00 bis 12:00 Uhr