

Foto: Oliver J. Stumpf

## Coaching

Für Ihre individuelle Weiterentwicklung kann das Gespräch mit einem Coach eine wertvolle Gelegenheit sein. Vereinbaren Sie jetzt einen Termin für beispielsweise folgende Themen:

- Rhetorik
- Prüfungen

sowie weitere Themen auf Wunsch.

### Ablauf

Zunächst besprechen wir das genauere Vorgehen telefonisch.

Mit dem Coach klären Sie Ihr Anliegen und vereinbaren einen Termin. Sie treffen sich für ein zwei- bis vierstündiges Coaching und bearbeiten Ihr Thema.

Das FBZHL trägt die Honorarkosten der ersten 2-4 Stunden und vermittelt einen zum Thema geeigneten Coach.

### Jetzt buchen

Buchen Sie jetzt Ihr Coaching unkompliziert per E-Mail an [frank.meyer@uni-bayreuth.de](mailto:frank.meyer@uni-bayreuth.de).



Foto: Oliver J. Stumpf

## Hospitation

Ein unabhängiges Feedback zu Ihrer Lehrveranstaltung kann interessante Perspektiven aufzeigen. Sie könnten Rückmeldung erhalten zur:

- rhetorischen oder
- medialen Gestaltung von Vorträgen
- Interaktion mit Studierenden

Weitere Themen sind auf Wunsch möglich.

### Ablauf

In einem Vorgespräch findet die Auftragsklärung sowie die Terminvereinbarung statt.

Die hospitierende Person (in der Regel vom FBZHL) besucht Ihre Lehrveranstaltung und beobachtet. Anschließend erhalten Sie zu Ihren Fragen Feedback. Eine Hospitation kann mit einem Coaching verknüpft werden.

Die Hospitation ist kostenfrei.

### Jetzt buchen

Buchen Sie jetzt Ihre Hospitation per E-Mail an [frank.meyer@uni-bayreuth.de](mailto:frank.meyer@uni-bayreuth.de).



Foto: Kathrin Stöver

## Kontakt

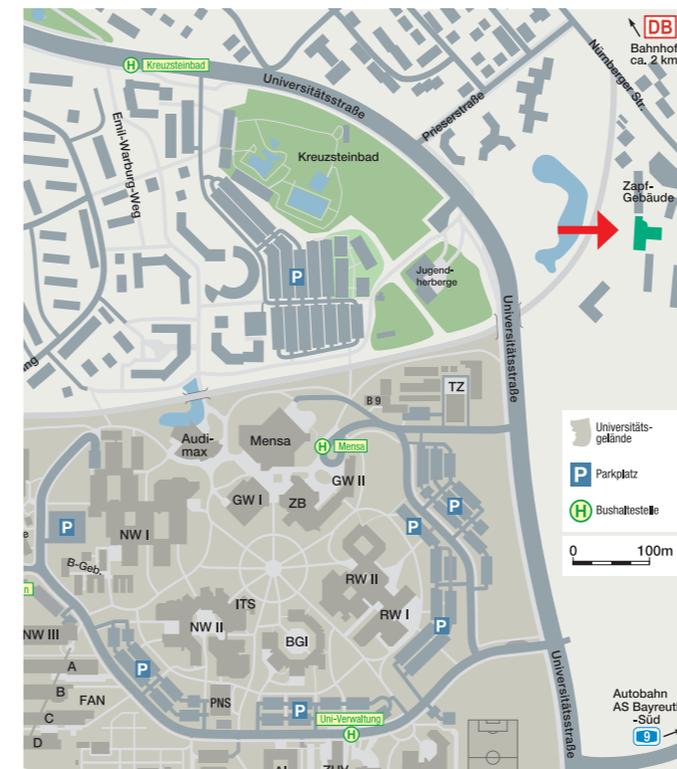
Das Fortbildungszentrum Hochschullehre ist eine Weiterbildungseinrichtung der Universität Bayreuth. Wir bieten hochschuldidaktische Serviceleistungen für alle Lehrenden (Tutor\*innen, wissenschaftliche Mitarbeiter\*innen sowie Professor\*innen) an.

### Ihre Ansprechpartner

PD Dr. Frank Meyer  
[frank.meyer@uni-bayreuth.de](mailto:frank.meyer@uni-bayreuth.de)  
 Telefon: 0921 55-4637

Anja Hager  
[anja.hager@uni-bayreuth.de](mailto:anja.hager@uni-bayreuth.de)  
 Telefon: 0921 55-4649

Paul Dölle  
[paul.doelle@uni-bayreuth.de](mailto:paul.doelle@uni-bayreuth.de)  
 Telefon: 0921 55-4650



Besucheradresse:  
 Nürnberger Straße 38  
 Büro Center Bayreuth Süd  
 Zapf Haus 4, Raum 4.2.10-13



Universität Bayreuth  
 Universitätsstraße 30  
 95447 Bayreuth  
 Telefon: +49 (0)921 55-4637  
[fbzhl.uni-bayreuth.de](http://fbzhl.uni-bayreuth.de)



# Angebote für ProfessorInnen

im Sommersemester 2019



Titelfoto: Deuterioesaja / pixelnode

Lerngerüste für Studierende entwickeln



Foto: Jürgen Fälschle / Adobe Stock

## Flipped Classroom - ein didaktisches Konzept zur Stärkung des Selbststudiums Studierender **DiL**

Dieses didaktische Konzept hat das Ziel, das Selbststudium der Studierenden zu stärken. Dabei wird die Präsenzphase einer Veranstaltung weniger zur Inhaltsvermittlung, sondern zur Inhaltsverarbeitung genutzt. Studierende sind dabei stärker gefragt, sich Lerninhalte außerhalb der Präsenzzeit selbstständig anzueignen: Der Erstkontakt mit der Information erfolgt also (z.B.) zuhause.

Die Rolle der Lehrenden ändert sich in diesem Konzept: sie sind weniger Inhaltsvermittler, sondern eher Lernbegleiter, die bei Verständnisschwierigkeiten und bei der Lösungsfindung unterstützen.

Das Seminar führt Sie in die Möglichkeiten, Techniken und Methoden ein. Der Referent begleitet Sie bei Interesse bei der anschließenden Umsetzung.

**Seminarleitung:** Paul Dölle (FBZHL)

**Termin:** Online-Phase vorab sowie  
15. Juli 2019, 9:00 bis 14:45 Uhr



Foto: Universität Bayreuth

## Vorlesungen abwechslungsreich gestalten

Rascheln in den Bankreihen, Spielen mit dem Handy oder zurücklehndendes Sitzen: das ist oftmals die Kulisse von Vorlesungen in Studierenden. Sind heutige Studierende einfach nur desinteressiert und gelangweilt? Mitnichten! Sie können aber mit einer Frontalvorlesung bzw. anderen Formen von Instruktionsdidaktik nichts anfangen.

Daneben weisen Arbeitsmarkt- sowie Bildungsforscher in letzter Zeit immer wieder darauf hin, dass wir heute nicht wissen, welche Berufe morgen überhaupt noch existieren. Deshalb müsse anstelle von Wissensvermittlung die Ausbildung von Kompetenzen im Vordergrund stehen.

Die zentrale Frage dieses Kurses ist: Wie müssen Vorlesungen angesichts der Voraussetzungen von Studierenden und der Anforderungen des Arbeitsmarktes vor dem Hintergrund der neurobiologischen Erkenntnisse gestaltet sein, damit der Output eines vorlesungsgestützten Lernens maximal ist?

**Seminarleitung:** Prof. Dr. Ines Weber (KU Linz)

**Termin:** 2. Juli 2019, 9:00 bis 16:30 Uhr



Foto: izzetgutmen / Adobe Stock

## Rechtsgrundlagen für den universitären Alltag

Im Alltag stellen sich vielfach juristische Fragen im Umgang mit den Studierenden und bei der Konzeption von Vorlesungsskripten und Prüfungen. Oft bleiben trotz guter Ratschläge altgedienter Kollegen nicht unerhebliche Unsicherheiten zurück. Diese wollen wir aufgreifen und ausräumen. Dabei beschäftigen wir uns neben den allgemeinen Grundlagen (System des Hochschulrechts) mit dem Dienstrecht (z.B. Lehrverpflichtung, Haftung), dem aktuellen Urheberrecht und nur sehr kurz mit dem Prüfungsrecht (siehe Seminarangebot rechts).

**Seminarleitung:** Prof. Dr. Ingo Striepling

**Termin:** 25. Juni 2019, 9:00 bis 12:15 Uhr

**Anmeldung auch für alle anderen Weiterbildungsangebote ab 4. Februar 2019:**

[www.profilehreplus.de/seminare](http://www.profilehreplus.de/seminare)



Foto: StockPhotoPro / Adobe Stock

## Prüfungsrecht

Der Hochschulalltag bringt zahlreiche Rechtsfragen mit sich. Eines der sensibelsten Gebiete ist das Prüfungsrecht. Die Zahl der Gerichtsverfahren in diesem Rechtsgebiet hat in letzter Zeit stark zugenommen. Dieser Workshop vermittelt Ihnen ein Gefühl für das Prüfungsrecht und seine korrekte Anwendung, um Konfrontationen mit Studierenden zu vermeiden.

**Seminarleitung:** Prof. Dr. Ingo Striepling

**Termin:** 24. Juni 2019, 13:15 bis 16:30 Uhr

### Digitale Ressourcen nutzen

Alle Seminare mit **DiL** sind für das Zertifikat „Lehr-Lernprozesse fördern mit digitalen Ressourcen“ anrechenbar.

Zertifikat Hochschullehre der Universität Bayreuth: **Lehr-Lernressourcen mit digitalen Ressourcen unterstützen (60 AE)** erhalten Sie durch Abschluss des Zertifikatsprogramms.

Mehr auf [fbzhl.uni-bayreuth.de](http://fbzhl.uni-bayreuth.de) -> digitaleressourcen



Foto: StartupStockPhotos / Pixabay.de

## PowerPoint-Präsentationen schnell und lernförderlich gestalten **DiL**

Das mächtige Werkzeug PowerPoint bietet viele Möglichkeiten für eine schnelle, zielorientierte Gestaltung von Folien. Nutzen Sie sie!

Sie erhalten vielfältige Tipps zu visuellen und lernförderlichen Gestaltungsmöglichkeiten sowie zur zeitsparenden Nutzung der Software.

**Seminarleitung:** Paul Dölle (FBZHL)

**Termin:** 1. Juli 2019, 09:00 bis 12:00 Uhr

### Zertifikat Hochschullehre

Das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten gibt es in drei Stufen:

**Die Grundstufe (60 AE)** erhalten Sie nach Erreichen von 60 AE - je 12 AE **A** und **B**, je 8 AE **C**, **D**, **E**.

**Die Aufbaustufe (120 AE)** erhalten Sie nach Erreichen von 120 AE - je 25 AE **A** und **B**, je 10 AE **C**, **D**, **E**.

**Die Vertiefungsstufe (200 AE)** erreichen Sie durch Abschluss der Vertiefungsstufe