



Foto: Lindsay Henwood / Unsplash

GEZIELTE SCHRITTE ZUM LEHR-ERFOLG

Zertifikatsprogramm studentische Tutor*innen

Ausbildung

Das FBZHL bietet ein gesondertes Zertifikatsprogramm für Tutor*innen an. Es umfasst 30 Arbeitseinheiten (AE) mit je 45 Minuten. Darin erarbeiten sich die Studierenden die wichtigsten Kompetenzen für die gelungene Gestaltung von Tutorien.

Das Zertifikat besteht aus diesen Bausteinen

■ Basiskurs	8 AE*
■ Vertiefende Kurse	mind. 5 AE*
■ Selbstlernkurse	mind. 5 AE*
■ Peer Hospitation und Feedback	6 AE
■ Austauschtreffen	4 AE**
■ Reflexionsbericht	6 AE

Summe: 30 AE

Das Zertifikat wird von Präsident Prof. Leible und Vizepräsident Prof. Huber unterzeichnet. Wir orientieren uns an den bundesweiten Standards zur Qualifizierung und hochschuldidaktischen Zertifizierung des Netzwerks Tutorienarbeit.

Nutzen Sie den Link hier zur [ausführlichen Beschreibung des Zertifikatsprogramms](#).

* auch einzeln buchbar ** fakultatives Angebot



Foto: donatas 1205 / Adobe Stock

FRISCHE KRAFT IN DIGITAL GESTÜTZTE LEHRE BRINGEN

Alternative für Tutor:innen: Ausbildung als E-Tutor:in

Ausbildung

Studierende, die an digitalen Elementen für die Lehre arbeiten, nennen wir E-Tutor*innen. Für sie haben wir ein separates Ausbildungsprogramm. E-Tutor*innen sollen den Lehrstühlen bei der Umsetzung von digital gestützter Lehre helfen. Dafür gibt es einen separaten Flyer.

Finanzierung von Stellen

Das FBZHL *finanziert zurzeit jedes Semester* mit bayerischen Landesmitteln die Personalkosten für einige E-Tutor*innen.

Haben Sie Interesse?

Die Ausbildung wird zurzeit im Winter- und Sommersemester angeboten. Anmelden können sich alle Studierenden, die als Tutor/Hilfskraft an einem Lehrstuhl beschäftigt sind.

Haben Sie noch Fragen? Dann treten Sie bitte unverbindlich mit uns in Verbindung.



Foto: Lindsay Henwood / Unsplash

DIE ELEMENTE DER LEHRE BEHERRSCHEN

Das FBZHL

Hochschuldidaktik

Das Fortbildungszentrum Hochschullehre ist eine Weiterbildungseinrichtung der Universität Bayreuth. Wir bieten hochschuldidaktische Serviceleistungen für alle Lehrenden (Tutor*innen, wissenschaftliche Mitarbeiter*innen sowie Professor*innen) an.

Kostenlos teilnehmen

Alle studentischen Tutor*innen können diese Angebote nutzen. Sie sind kostenfrei und werden aus Mitteln der Universität Bayreuth finanziert.

Die Buchung der Seminare nehmen die Tutor*innen selbstständig über die Buchungsplattform auf www.profilereplus.de vor.



Büroadresse:
Nürnberger Straße 38
Büro Center Bayreuth Süd
Zapf Haus 4, Raum 4.2.10-13



Universität Bayreuth
95447 Bayreuth
Telefon: +49 (0)921 55-4637

Ihre Ansprechpartner

PD Dr. Frank Meyer
frank.meyer@uni-bayreuth.de
Telefon: 0921 55-4637
Paul Dölle
paul.doelle@uni-bayreuth.de
Telefon: 0921 55-4650

Weitere Angebote des FBZHL:

fbzhl.uni-bayreuth.de



Zertifikats- programm für stud. Tutor*innen

im Wintersemester 2022/23



Foto: Storyblocks

STUDIERENDE IM TUTORIUM UNTERSTÜTZEN



Foto: Storyblocks

NEUE LEHRFORMEN ETABLIEREN

Basiskurs: Einführung in Hochschuldidaktik

Das Zertifikatsangebot fußt auf diesem Einführungskurs, der die Bedeutung von Hochschuldidaktik für die Lehre verdeutlicht. Damit erhalten die Tutor*innen ein Grundrüstzeug, um im Tutorium mit mehr Sicherheit aufgrund von gründlicher Planung der Lehre agieren zu können.

Inhalte:

- Grundlagen Hochschuldidaktik
- Learning Outcomes formulieren
- Veranstaltung planen
- Mit Konflikten umgehen

Seminarleitung: Paul Dölle (FBZHL)

Termin: [21.10.22, 9-12:30 Uhr](#) u. [28.10., 9-12:30 Uhr](#)

Kosten: keine

Kurs einzeln buchbar

Dies ist ein Grundkurs für das Zertifikatsprogramm. Er kann auch einzeln, unabhängig vom Programm besucht werden.



Foto: Storyblocks

(LERN-)ZIELE EFFIZIENT ERREICHEN

Aufbaukurs: Empfehlung „Studierende zum Nachdenken, ...“

... Ausprobieren, Anwenden, Vertiefen und Reflektieren anregen“

Dieser Kurs gehört zu einer neuen, dreiteiligen Serie, die man jeweils einzeln (oder alle) besuchen kann. Fortgesetzt wird der Einstiegskurs von einer asynchronen Phase vom 15.11.-29.11. Den Abschluss bildet der Follow-Up am 29.11., in dem drei Lehrende Beispiele für gelungene Lehrsituationen geben.

Termine:

- [15.11.](#): Auftakt
- [15.-29.11.](#): Vertiefung
- [29.11.](#): Follow-Up

Seminarleitung: Paul Dölle (FBZHL)

Kosten: keine

Anmeldung zu Seminaren

Die Anmeldung für alle Seminare ist ab sofort auf der Bayerischen Seminarbuchungsplattform für Hochschuldidaktik möglich: www.profilehplus.de/seminare



Foto: Deuteroseja / pixelbode

HÖHERE ZIELE SICHER ERREICHEN

Flexible Vertiefung: Synchrone oder Selbstlernkurse

Wählen Sie Seminare aus, die zu Ihren Interessen passen, z.B.:

- [17.10.](#): Medien-didaktischer Einsatz von E-Learning-Kursen (moodle) für zeitgemäße Lehre
- [18.10.](#): Digital Didactic Shorties: Hybride Lehre [DiL]
- [17.11.](#): Engaging Students in Academic Writing
- [18.11.](#): Nützliche Theorien für die Praxis: Ergebnisse aus der Lehr-Lernforschung
- [u.v.m. siehe auf dieser Seite](#)

Online-Selbstlern-Kurse, jederzeit verfügbar:

- [Lehr- und Lernvideos in der Lehre](#)
- [Einstieg in die Online-Lehre: 5 Szenarien für gelingende virtuelle Veranstaltungen](#)
- [Barrierefreie E-Learningkurse, ZOOM Meetings, Videos, PDF- und Word-Dokumente](#)

Ansprechpartner: Paul Dölle (FBZHL)

Kosten: keine

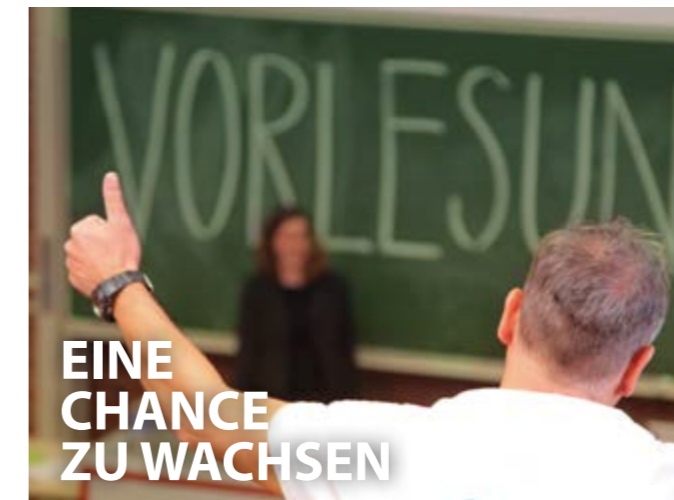


Foto: stumpfpool-x.de

EINE CHANCE ZU WACHSEN

Peer Hospitation und Feedback

Das Seminar zur Peer Hospitation ist ein Auftakt für eine wertvolle Lern- und Feedbackgelegenheit. Studentische Tutor*innen besuchen sich gegenseitig in ihren Tutorien und erhalten so spannende Einblicke in fremde Tutorien, üben das Geben von Feedback und erhalten selbst wertvolle Rückmeldung zu Ihrer eigenen Lehrtätigkeit.

Die Durchführung der Peer-Besuche soll im Dezember 2022/Januar 2023 stattfinden und wird individuell in den Peer-Teams vereinbart. Die Teams werden im Seminar gefunden.

Die Hospitierten schreiben einen einseitigen Reflexionsbericht über den Kurs „Peer Hospitation und Feedback“ sowie über das erhaltene Feedback zu ihrem Tutorium. Der Bericht sollte bis 15. Januar 2023 geschrieben und abgegeben worden sein.

Seminarleitung: Kerstin Emmert

Termin: [25.11.22](#), 9:15-11:30

Kosten: keine



Foto: alexandre sarava carriato / pixels

GEMEINSAM WEITER KOMMEN

Austauschtreffen und schriftlicher Reflexionsbericht

Die Teilnehmenden am Zertifikatsprogramm haben jederzeit die Möglichkeit sich mit dem Dozenten Paul Dölle bei Fragen auszutauschen. Gleichzeitig soll an diesem Termin ein fester Anlaufpunkt geschaffen werden, an dem alle teilnehmen können. Aktuelle Fragen der Lehre werden hier besprochen.

Seminarleitung: Paul Dölle (FBZHL)

Termin: [13.3.23](#), 9-12:30

Das Zertifikatsprogramm schließt mit einem schriftlichen Reflexionsbericht ab, der zu einer Onlinepublikation führen kann. Darin schreiben die Tutor*innen anhand von Leitfragen auf, welche Lernergebnisse sie insgesamt für sich erreicht haben. Dadurch können Sie u.a. Außerbestehenden verdeutlichen, welche Lernprozesse hinter einer Tutor*innen-Tätigkeit stehen.

Der Bericht umfasst etwa 5 Seiten und ca. 2000 Wörter.

Der Abgabetermin wird individuell vereinbart.

Seminarleitung: Paul Dölle (FBZHL)

Kosten: keine