



Foto: storyblocks

TIEFER IN DIE LEHRE EINTAUCHEN

Vertiefungsstufe

Die Vertiefungsstufe ergänzt die Grund- und Aufbaustufe um zusätzliche 80 AE auf insgesamt 200 AE.

Zielsetzung

- Sie vertiefen Ihre bisherige hochschuldidaktische Ausbildung in einer kleinen, kollegialen Gruppe
- Sie reflektieren Ihre eigene Lehrtätigkeit
- Sie arbeiten gezielt am Transfer in die Praxis
- Sie erfüllen die bundesweiten und internationalen Standards für eine gute hochschuldidaktische Qualifikation
- Sie erweitern Ihre Bewerbungsunterlagen mit Lehrportfolio und Lehrprojekt als Nachweis der Lehrqualifikation

Termine:

- Auftakt am [28.10.](#)
- Seminar Lehrportfolio am [13.01. und 9.3.](#)
- Zwischenergebnisse [16.03.](#)
- Abschluss und Zertifikatsübergabe am [19.07.](#)

Weitere Informationen:

www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/seminare/



Foto: storyblocks / petrune

LEISTUNGEN SICHTBAR MACHEN

Weitere Zertifikatsprogramme

Im Zertifikatsprogramm »**Lehr-Lernprozesse fördern mit digitalen Ressourcen**« erweitern Sie Ihre Möglichkeiten zur digital gestützten Gestaltung von Lehre!

Einerseits lernen Sie durch Seminare mit **DIL** neue Impulse für die digitale Umsetzung kennen, andererseits arbeiten Sie an Ihrem eigenen Lehrprojekt, das Sie evaluieren und reflektieren.

Wir unterstützen Sie dabei, die Technologien didaktisch wertvoll und sinnstiftend in die Lehre einzubinden. Sie zertifizieren Ihre Leistungen mit insgesamt 60 AE. Ein Einführungsvortrag findet am 8.11. statt.

Das neue Zertifikatsprogramm »**Interculturally competent teaching**« fördert Ihre Kompetenzen im Umgang mit internationalen Studierenden. Mittels zweier Seminare mit **IK** lernen Sie alles Wichtige dafür und setzen dann ein Lehrprojekt mit unserer Unterstützung um. Das Projekt evaluieren und reflektieren Sie. Alle Seminarangebote finden auf Englisch statt.

Weitere Informationen:

www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/zertifikate



Foto: Paul Dölle

VIDEOS IN PROFI-QUALITÄT

Videos in der Lehre

Wir wollen unseren Studierenden beste Lernerlebnisse ermöglichen. Dazu setzen wir u.a. moderne Medien ein, die aus interaktiven Videos, Erklärfilmen oder Animationsvideos bestehen. Das Fortbildungszentrum Hochschullehre will den Lehrenden am Campus die Möglichkeit bieten, den Bereich der Videos mediendidaktisch und technisch zu professionalisieren. Die Pakete sind für alle Projekte in der Lehre kostenfrei ausleihbar.

Paket 1: Professional - Blackmagic Pocket Cam 6K Pro

Hochwertiges Kamerakit mit Sigma-Zoomobjektiv und Funkmikrofon für professionelle Aufnahmen.

Paket 2: Advanced - Sony VZ1

Voll automatische, hochwertige aber kleine Kamera, die für Videoblogs häufig verwendet wird.

Paket 3: Quick and good - Aufzeichnung im Videostudio zur Selbstproduktion

Videostudio mit Greenscreentechnik zur effizienten Aufzeichnung von Videos, in denen die Sprechperson vor den eigenen Folien eingeblendet wird.

Weitere Informationen:

www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/serviceleistungen



Foto: Jonas Würdinger

IHR DIDAKTIKTEAM

Kontakt

Das Fortbildungszentrum Hochschullehre ist eine Servicestelle an der Universität Bayreuth zur hochschuldidaktischen Weiterbildung aller Lehrenden. Die hier genannten Angebote sind für alle Lehrenden (E-Tutor:innen, Tutor:innen, allen wissenschaftlichen Mitarbeitenden, Lehrkräften für besondere Aufgaben sowie Professor*innen) geöffnet. Darüber hinaus gibt es Formate für den interdisziplinären Austausch sowie für die individuelle Unterstützung.

Ihre Ansprechpartner:innen

PD Dr. Frank Meyer
Leitung

Paul Dölle
Seminarorganisation

Dr. Anja Hager
MOOC und QUADIS

Christoph Koch
DABALUGA und Digitales

Theo Renaud
XR in der Lehre und MOOC

Nicolai Teufel
QUADIS und Learnopolis+

Sandy Wilke
MOOC

Jonas Würdinger
XR in der Lehre und QUADIS

Weitere Informationen:

www.fbzhl.uni-bayreuth.de/de/kontakt



FBZHL
Fortbildungszentrum
Hochschullehre

Besucheradresse:
Nürnberger Straße 38
Büro Center Bayreuth Süd
Zapf Haus 4, Raum 4.2.10-13

**UNIVERSITÄT
BAYREUTH**

Universität Bayreuth
Universitätsstraße 30
95447 Bayreuth
Telefon: +49 (0)921 55-4637
fbzhl.uni-bayreuth.de

FBZHL
Fortbildungszentrum
Hochschullehre

**UNIVERSITÄT
BAYREUTH**

Weiterbildung für Lehrende

Angebote im Wintersemester 2022/23



Titefoto: Storyblocks / Alpaka/Video

FRISCHE IDEEN FÜR DIE LEHRE TANKEN



ZIELE DEFINIEREN UND ERREICHEN

Foto: storyblocks / JustinHirocks



RHETORIK FÜR GROSSE BÜHNEN

Foto: Univ. Bayreuth



LEISTUNGEN STUDIERENDER FAIR MESSEN

Foto: storyblocks



LEHRE REFLEKTIERT ABBILDEN

Foto: MOOC@ubt



LEBENDIGE ZUSAMMENARBEIT

Foto: elefant racing

A Lehr-Lern-Konzepte

- Teaching in Multicultural Classrooms 17 AE: [19.09. u. 29.09.](#) **A B** **IK** **hybrid**
- Einführung in das (FB)ZHL mit einer Orientierung im Seminarprogramm/Introduction to the (FB)ZHL 1 AE: [20.09.](#) or [25.10.](#) **DDS**
- (FB)ZHLxChange - Putting innovative teaching to the test 15 AE: [26.09.](#) **A D** **hybrid**
- Lehrtreff zu Laborpraktika in der ING-Fakultät 3 AE: [04.10.](#) **Campus**
- Designing courses in a competence-oriented way 12 AE: [10.10.](#)
- Großgruppenmethoden in der Präsenzlehre 2 AE: [11.10.](#) **Campus** **DDS**
- Medien-didaktischer Einsatz von E-Learning-Kursen für zeitgemäße Lehre 12 AE: [17.10.](#) **A B** **DiL**
- Hybride Lehre 2 AE: [18.10.](#) **hybrid** **DDS** **DiL**
- Zeichentrick in der Lehre – Filme produzieren, Lernende begeistern 10 AE: [09.11. u. 23.11.](#) **A B** **DiL**

- Studierende zum Nachdenken, Ausprobieren, Anwenden, Vertiefen und Reflektieren anregen 2 AE: [15.11.](#) (Auftakt) **DDS** **DiL**
4 AE: [29.11.](#) (Vertiefung mit Best-Practice-Beispielen)
- Nützliche Theorien für die Praxis: Ergebnisse aus der Lehr-Lernforschung 7 AE: [18.11.](#) **Campus**
- Flipped Classroom - Synchrone Phasen intensiver nutzen 18 AE: [05.12. u. 16.01.](#) **A D** **hybrid** **DiL**
- E-Learning - H5P für mehr Interaktivität in e-learning Einführung 4 AE: [13.01.](#) **A B** **DiL**
Vertiefung 4 AE: [18.01.](#) **A B** **DiL**
- Differenzierung - Umgang mit Heterogenität in Lehrveranstaltungen 8 AE: [20. u. 27.01.](#) **A D**
- Culture and Interculture Awareness 8 AE: [16.02.](#) **IK** **hybrid**
- What can the humanities learn from learners? Towards student-infused teaching and research 8 AE: [02.03.](#) **A D** **Campus**

B Präsentation und Kommunikation

- Präsenz im Hörsaal: Auftritt – Stimme – Freie Rede 8 AE: [27.09.](#) **Campus**
- Schwierige Situationen in der Lehre - Einführung in die Kommunikation 8 AE: [12.10.](#)
- Virtual- und Augmented Reality in der Hochschullehre - Erfahrungsaustausch und Einblick in Bayreuther Projekte 2 AE: [22.11.](#) **DDS** **DiL**
- Starke und klangvolle Stimme 8 AE: [24.11.](#) **Campus**
- How to use the (FB)ZHL videostudio for independent productions 2 AE: [06.12.](#) **DDS**
- Sprechstunde für die Produktion von Lehrvideos / Office hours for the production of teaching videos 3 AE: [16.01.](#) **hybrid** **DiL**
- Zeichnen und Visualisieren mit dem iPad 6 AE: [27.01.](#) **DiL**
- Debating as a teaching method 16 AE: [13.02. u. 14.02.](#) **Campus**

C Prüfen

- Übungsblätter - Zufallsbasiert mit LaTeX 2 AE: [27.09.](#) **DDS** **DiL**
- Haus- und Abschlussarbeiten effizient korrigieren und fair bewerten (mit Online-Phase) 8 AE: [10.11.](#)
- Grundlagen des Prüfens 12 AE: [21.11.](#)
- Prüfungsrecht 4 AE: [24.01.](#)

Hochschuldidaktik jederzeit

Unsere [Selbstlernkurse](#) sind jederzeit verfügbar:

- Lehr- und Lernvideos in der Lehre** **DiL** zur Produktion eigener Videos für die Lehre
- Videostudio zur Selbstproduktion** **DiL** zur einfachen Erstellung professioneller Videos
- Einstieg in die Online-Lehre: 5 Szenarien für gelingende virtuelle Veranstaltungen** **DiL** Anleitung zur Gestaltung digital gestützter Lehre
- Barrierefreie E-Learningkurse, ZOOM Meetings, Videos, PDF- und Word-Dokumente** **DiL** Tipps zur Inklusion aller Studierender

D Reflexion und Evaluation

- Urheberrechtlich sicher handeln 6 AE: [2.12.](#)
- Einführung in das Lehrportfolio – Ein Instrument für Selbstdarstellung und Selbstevaluation 13 AE: [13.01. u. 09.03.](#)
- Feedback geben und nehmen 2 AE: [10.1.](#) **DDS** **hybrid**
- Digitales Feedback zwischen Lehrenden und Lernenden 10 AE: [27.01. u. 03.02.](#) **DiL**
- Dem eigenen Lehrstil auf der Spur – mit Erstellung einer Lehrphilosophie 14 AE: [03. u. 24.03.](#) **Campus**

Legende

Seminare mit **DiL** (Digitale Lehr-Lern-Ressourcen) sind für das [Zertifikat »Lehr-Lernprozesse fördern mit digitalen Ressourcen«](#) (s. Rückseite) anrechenbar.

Seminare mit **IK** werden auf das Bayreuther [Zertifikat »Interculturally competent teaching«](#) (s. Rückseite) angerechnet.

Die [Seminarreihe »Digital Didactic Shorties«](#) kennzeichnen wir mit **DDS**.

In Seminaren mit sprechen wir Englisch. Seminare mit **Campus** finden in Präsenz statt. Seminare mit **hybrid** finden sowohl in Präsenz als auch per ZOOM statt.

E Beraten und Begleiten

- Engaging Students in Academic Writing 12 AE: [17.11., 01.12. u. 08.12.](#) **D E** **IK**
- Grundlagen der Beratung Studierender 12 AE: [12. u. 13.12.](#) **Campus**
- Agiles Coaching und Gameful Teaching - Projektbasierte Lehre 15 AE: [10., 17. u. 31.03.](#) **A D E** **Campus** u. **hybrid** **DiL**

Zertifikate Hochschullehre

Das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten gibt es in drei Stufen:

Die Grundstufe (60 AE) erhalten Sie nach Erreichen von 60 AE - je 12 AE in **A** und **B** und, je 8 AE **C D E**.

Die Aufbaustufe (120 AE) erhalten Sie nach Erreichen von 120 AE - je 25 AE in **A**, **B** und **D**, sowie je 10 AE in den Bereichen **C** und **E**.

Die Vertiefungsstufe (200 AE) erreichen Sie durch Abschluss der Vertiefungsstufe (s. Rückseite).

An der Universität Bayreuth sind zwei weitere Zertifikate im Angebot. Informieren Sie sich auf der Rückseite.

Hochschuldidaktisches Kursangebot: Sie können alle Kurse der Bayerischen Hochschuldidaktik-Einrichtungen besuchen. In Bayreuth bietet das Zentrum für Hochschullehre über 40 Kurse für alle Lehrenden an.

Die Bayerische Seminarbuchungsplattform für Hochschuldidaktik bietet unter www.profilehreplus.de → **Seminare** hunderte Kurse für Bay. Lehrende. Alle oben genannten Kurse sind bereits zur Buchung freigegeben.