



Foto: Hoda Bogdan / Fotolia

## UNTERSTÜTZUNG FÜR DIGITALE LEHRE

### Ausbildungsprogramm für E-Tutor\*innen

Das Fortbildungszentrum Hochschullehre bietet ein Ausbildungsprogramm für E-Tutor\*innen an. Studentische Hilfskräfte erhalten einen Überblick über die Möglichkeiten und den Einsatz von digitalen Lernressourcen und sollen Lehrende bei ihrem Einsatz unterstützen. Sie können dabei beratend, begleitend und mitgestaltend wirken, um digitale Lehr-Lern-Prozesse für die eigene Fachdisziplin passend auszuwählen, gemeinsam mit den Lehrenden weiterzuentwickeln und zu gestalten.

#### Ausbildung und Finanzierung

Das FBZHL *finanziert* mit Mitteln aus Studienzuschüssen die Personalkosten für zehn E-TutorInnen.

Auf unserer Webseite finden Sie zwei Videos von E-TutorInnen, die von Ihren Tätigkeiten berichten.

#### Haben Sie Interesse?

Bisher bieten wir dieses Programm nur im Wintersemester an. Haben Sie Interesse, dieses Angebot für Ihre Lehrveranstaltung im Sommersemester zu nutzen? Dann treten Sie bitte unverbindlich mit uns in Verbindung.



Foto: Paul Dölle

## NONVERBALES FEEDBACK GANZ LEICHT

### Abstimmkarten für Interaktion, Quizze und Feedback nutzen

Publikumsfragen wie bei „Wer wird Millionär?“, ein Feedback zu Tempo (schneller, weiter so, langsamer) oder Entscheidungen über das weitere Vorgehen können Sie unkompliziert, stromlos und direkt mit Abstimmkarten gestalten.

Das FBZHL hat diese Karten entwickelt, um flächendeckend und kostengünstig diese nonverbale Interaktionsform in der Lehre zu etablieren.

#### Bestellen Sie kostenlos

Alle Lehrenden (auch Tutor\*innen) können eine beliebige Anzahl Abstimmkarten erhalten. Senden Sie eine Mail an fbzhl@uni-bayreuth.de mit der gewünschten Anzahl und der Lieferadresse (Lehrstuhl). Wir senden Sie per Hauspost zu.



Foto: Lindsey Henwood / Unsplash

## SCHRITTWEISE WEITER KOMMEN

### Das FBZHL

Das Fortbildungszentrum Hochschullehre ist eine Weiterbildungseinrichtung der Universität Bayreuth. Wir bieten hochschuldidaktische Serviceleistungen für alle Lehrenden (Tutor\*innen, wissenschaftliche Mitarbeiter\*innen sowie Professor\*innen) an.

#### Kostenlos teilnehmen

Alle studentischen Tutor\*innen können diese Angebote nutzen. Sie sind kostenfrei und werden aus Mitteln des BMBF sowie der Universität Bayreuth finanziert. Die Buchung der Seminare nehmen die Tutor\*innen selbstständig über die Buchungsplattform auf [www.profilehreplus.de](http://www.profilehreplus.de) vor.



Besucheradresse:  
Nürnberger Straße 38  
Büro Center Bayreuth Süd  
Zapf Haus 4, Raum 4.2.10-13



Universität Bayreuth  
95447 Bayreuth  
Telefon: +49 (0)921 55-4637

#### Ihre Ansprechpartner

PD Dr. Frank Meyer  
[frank.meyer@uni-bayreuth.de](mailto:frank.meyer@uni-bayreuth.de)  
Telefon: 0921 55-4637

Paul Dölle  
[paul.doelle@uni-bayreuth.de](mailto:paul.doelle@uni-bayreuth.de)  
Telefon: 0921 55-4650

#### Weitere Angebote des FBZHL:

[fbzhl.uni-bayreuth.de](http://fbzhl.uni-bayreuth.de)



# Hochschuldidaktik für studentische Tutor\*innen

im Wintersemester 2020/21



Foto: Storyblocks

## KOMPETENZEN STUDIERENDER ENTWICKELN



Foto: donatas1205 / Adobe Stock

## WICHTIGSTE WERKZEUGE FÜR DIE GRUNDLAGEN

### Grundlagen zur Gestaltung von Tutorien (mit Online-Methoden)

Dieses Grundlagenseminar hilft dabei, die eigene Veranstaltung zu strukturieren, lernorientiert zu planen und sowohl aktivierend als auch motivierend zu gestalten. Dabei helfen uns analoge und digitale Methoden. Wir berücksichtigen, dass häufig die Tutoriumsgestaltung vorgegeben wird, wenngleich die genaue Planung doch noch einiges an Freiräumen zur individuellen Gestaltung ermöglicht. Wir besprechen, was wir tun können, um das Lernen der Studierenden möglichst gut zu unterstützen und/oder zu begleiten.

**Seminarleitung:** Paul Dölle (FBZHL)

**Termin:** [26. Oktober 2020, 14:00 bis 17:30 Uhr](#)

#### Anmeldung zu den Seminarangeboten

Nutzen Sie als Tutor\*in die bayerische hochschuldidaktische Seminarbuchungsplattform von Profi-LehrePlus. Registrieren Sie sich und buchen Sie die hier genannten kostenfreien Seminare für studentischen Tutor\*innen.

[www.profilehreplus.de/seminare](http://www.profilehreplus.de/seminare)



## NEUE FORMEN DER LEHRE ETABLIEREN

### Online-Tutorien gestalten

Viele Veranstaltungen im Wintersemester 20/21 werden nicht wie in gewohnter Weise stattfinden können. Die Hygienevorschriften verlangen, dass nur wenige Personen in den Räumen anwesend sind. Entsprechend groß wird erneut die Nachfrage nach ZOOM-Meetings sein, in denen die Kontaktbeschränkung wegfällt. Auch Tutorien finden dann per ZOOM statt und sind dadurch mobil, flexibel und digital nutzbar.

Für diese Situation bieten wir dieses Seminar an, das zwei Kernfragen bearbeiten wird:

- Wie gestalten wir Online-Meetings mit ZOOM, in denen sich die Studierenden trauen, sich zu Wort melden und Fragen zu stellen?
- Welche Methoden und Tools können wir einsetzen, um unsere Lehrziele zu erreichen, ohne zu viele Vorträge und langwierige Monologe?.

**Seminarleitung:** Paul Dölle (FBZHL)

**Termin:** [30. Oktober 2020, 14:00 bis 17:15 Uhr](#)



## DAS SCHWIERIGE VON AUFGABEN FINDEN

### Übungsblätter durchgehen und bearbeiten

Wie bekommt man es hin, die Übungsaufgaben so zu bearbeiten, dass die Studierenden sich aktiv beteiligen, die Lernziele erreicht werden und sie mehr tun als nur abschreiben? Übungsblätter haben die Aufgabe, bereits Gehörtes in Anwendung zu bringen. Dazu gehört das Reproduzieren, Erklären, Vergleichen und Anwenden von Theorien und Methoden. Tutor\*innen haben daher eine zentrale Aufgabe! Ihre Herausforderung ist es, in kurzer Zeit einige Ziele gleichzeitig abzudecken, und dabei vieles zu beachten: Gestaltung der lernförderlichen Atmosphäre, der Einsatz von Medien, Gruppendynamik, Erklärtechniken, ...

Das Seminar gibt einen Überblick über die wichtigsten Aspekte und viele nützliche Tipps, wie man hier gut einsteigen kann. Es geht um die eigene Grundhaltung, den Einsatz von Medien, die wichtigsten aktivierenden Methoden, Moderationsmethoden und den Umgang mit Störungen.

**Seminarleitung:** Paul Dölle (FBZHL)

**Termin:** [13. November 2020, 09:00 bis 12:15 Uhr](#)



## DEN KERNPUNKT FINDEN UND ERKLÄREN

### Inhaltlich gelungen präsentieren

Für effektive Tutorien ist es häufig notwendig, in Vortragsituationen „auf den Punkt“ zu kommen. Effektiv in einem Vortrag zu sein meint dabei: den für die Zuhörenden relevanten Inhalt in einer angemessenen Zeit der Fragestellung oder Zielsetzung angemessen darzustellen. Hier geht es also einerseits um den Stoff und andererseits um die Zuhörenden, und die der Zielsetzung angepassten Auswahl.

Das Training unterstützt Sie dabei, den Inhalt zielgruppenorientiert auszuwählen, lernzielgerecht aufzubereiten und rhetorisch überzeugend zu präsentieren. Wir werden einige Aspekte dessen besprechen und kleinere Übungsgelegenheiten nutzen.

**Seminarleitung:** Paul Dölle (FBZHL)

**Termin:** [20. November 2020, 09:00 bis 12:15 Uhr](#)



## BESONDERES TOPPING FÜR TUTOR\*INNEN

### Weitere Seminare für stud. Tutor\*innen geöffnet

Sie können nun an folgenden Angeboten, die für alle Lehrende ausgeschrieben sind, ebenfalls teilnehmen:

- Einführungen in das E-Learning-System der Universität Bayreuth mit mehreren Einzelkursen (Stichwort „E-Learning“, 19.10. bis 23.11.)
- Gerade noch Studierende\*r, jetzt Lehrende\*r: Rollenwechsel leicht gemacht [27. Oktober bis 24. November 2020](#)
- Einstieg in die Online-Lehre: 5 Szenarien für gelingende virtuelle Veranstaltungen - [Online-Selbstlernkurs](#) (ab sofort)
- Barrierefreie E-Learningkurse, ZOOM Meetings, Videos, PDF- und Word-Dokumente - [Online-Selbstlernkurs](#) (ab sofort)
- Lehr- und Lernvideos in der Lehre - [Online-Selbstlernkurs](#) (ab sofort)

**Anmeldung zu den Weiterbildungsangeboten für Studierende ab sofort möglich:**

[www.profilehreplus.de/seminare](http://www.profilehreplus.de/seminare)