



Foto: Aleksey Stemmer / storyblocks

PASSENDE LÖSUNG FÜR TUTOR*INNEN

Zertifikatsprogramm für studentische Tutor*innen

Ausbildung

Im Sommersemester 2022 bildet das FBZHL erneut E-Tutor*innen aus, die den Lehrstühlen bei der Umsetzung von digital gestützter Lehre helfen können. Die Ausbildung umfasst alle wichtigen Themen. Genaueres entnehmen Sie bitte der Innenseite des Flyers.

Neben der Ausbildung bietet das FBZHL mit seinen Mitarbeitenden auch eine individuelle Betreuung der E-Tutor*innen an.

Finanzierung der Stellen

Das FBZHL *finanziert im Sommersemester 2022* aus Bayerischen Landesmitteln die Personalkosten für zehn E-Tutor*innen mit fünf Monaten Laufzeit. **Bewerben Sie sich bis zum 7.2.2022!**

Ausbildung ohne Bewerbungsantrag möglich

Ihre Tutor*innen können auch ohne Antrag und Finanzierung am Ausbildungsprogramm teilnehmen. Dafür sind zehn Plätze reserviert.

Haben Sie noch Fragen? Dann treten Sie bitte unverbindlich mit uns in Verbindung.



Foto: donatas 1205 / Adobe Stock

FÜR JEDES THEMA DAS PASSENDE WERKZEUG

Digitale Werkzeuge stehen allen zur Verfügung

Digital Didactic Shorties

Die beliebte Veranstaltungsreihe „Digital Didactic Shorties“ führt in fast alle Tools der UBT ein: Dienstags um 14 Uhr gibt es eine gute Stunde lang kompakte Infos, Tipps und Tricks für ZOOM, moodle, Interaktivität, hybride Lehre, Barrierefreiheit und Co!

Selbstlernkurse:

Wir haben drei Online-Selbstlern-Kurse, die jederzeit verfügbar sind. Die Themen sind:

- Lehr- und Lernvideos in der Lehre - Online-Selbstlernkurs (ab sofort)
- Einstieg in die Online-Lehre: 5 Szenarien für gelingende virtuelle Veranstaltungen - ab 1.4. erneut verfügbar
- Barrierefreie E-Learningkurse, ZOOM Meetings, Videos, PDF- und Word-Dokumente - ab 1.4. erneut verfügbar



Foto: Lindsay Henwood / Unsplash

SCHRITTWEISE WEITER KOMMEN

Das FBZHL

Hochschuldidaktik

Das Fortbildungszentrum Hochschullehre ist eine Weiterbildungseinrichtung der Universität Bayreuth. Wir bieten hochschuldidaktische Serviceleistungen für alle Lehrenden (Tutor*innen, wissenschaftliche Mitarbeiter*innen sowie Professor*innen) an.

Kostenlos teilnehmen

Alle studentischen Tutor*innen können diese Angebote nutzen. Sie sind kostenfrei und werden aus Mitteln der Universität Bayreuth finanziert.

Die Buchung der Seminare nehmen die Tutor*innen selbstständig über die Buchungsplattform auf www.profilehreplus.de vor.



Büroadresse:
Nürnberger Straße 38
Büro Center Bayreuth Süd
Zapf Haus 4, Raum 4.2.10-13



Universität Bayreuth
95447 Bayreuth
Telefon: +49 (0)921 55-4637

Ihre Ansprechpartner

PD Dr. Frank Meyer
frank.meyer@uni-bayreuth.de
Telefon: 0921 55-4637
Paul Döle
paul.doelle@uni-bayreuth.de
Telefon: 0921 55-4650

Weitere Angebote des FBZHL:

fbzhl.uni-bayreuth.de



Ausbildungsprogramm für E-Tutor*innen

im Sommersemester 2022



Foto: istock Cor van der Waal

FRISCHE KRAFT IN DIGITAL GESTÜTZTE LEHRE BRINGEN



Foto: Viktoriia Vitkovska / storyblocks

NEUE LEHRFORMEN ETABLIEREN

E-Tutor*innen Ausbildungsprogramm

Dieses umfangreiche Seminarprogramm ist speziell für studentische Hilfskräfte konzipiert, die Lehrstühle bei der digital gestützten Lehre unterstützen sollen.

Die Studierenden erwerben in der Ausbildung Kenntnisse zum Einsatz von digitalen Ressourcen in der Lehre. Sie haben einen Überblick über Lehr-Lern-Formate sowie Einsatzmöglichkeiten verschiedener Methoden im Zusammenspiel mit digitalen Medien und Methoden. Sie kennen die jeweiligen Vor- und Nachteile und können die wichtigsten Technologien und Medien verwenden. Sie sind in der Lage, interessierte Lehrende darin zu unterstützen, passende Medien, Technologien, Methoden und Formate für die jeweilige Lehrveranstaltung auszuwählen. Im Umgang mit urheberrechtlichen Fragestellungen sind die E-Tutor*innen sensibilisiert.

Der Fokus liegt also auf der **Unterstützung von Lehrenden im Hintergrund**.

Zum Ende hin reflektieren sie ihre Erfahrungen schriftlich.

Seminarleitung: Paul Dölle (FBZHL)

Termin: 4.-5.04.22 u. 15.07.22



Foto: storyblocks

UNTERSTÜTZUNG ASYNCHRON UND SYNCHRON

E-Tutor*innen Fokusgruppe Quizze

Ergänzend zu der Grundausbildung fokussieren wir uns in diesem Termin auf den Einsatz von Quizzen, die in asynchronen (Selbstlernzeit) und synchronen (in Lehrveranstaltungen) Szenarien eingesetzt werden können.

Quizze bieten Studierenden eine Gelegenheit, den eigenen Lern- und Leistungsstand zu erfassen. Entsprechend relevant ist die sinnvolle Konstruktion von Fragen und Aufgaben, damit dieses Ziel erreicht wird.

Neben den Quizmöglichkeiten in moodle (v.a. Test, H5P) lernen die E-Tutor*innen auch PINGO und kahoot zu bedienen.

Seminarleitung: Paul Dölle (FBZHL)

Termin: 07.04., 9-12:30 (optionaler Termin, nur in Verbindung mit Grundausbildung)



Foto: storyblocks

VISUELLES INTENSIVER NUTZEN

E-Tutor*innen Fokusgruppe Video

Ergänzend zur Grundausbildung fokussieren wir hier alles Relevante für den Einsatz von Videos in der Lehre. Videos in allen Ausprägungen sind für eine digital gestützte Lehre ein sehr wertvolles Medium, weil sie so viele Informationen ansprechend transportieren können.

Die E-Tutor*innen lernen, Videos didaktisch zu planen, mit den Ressourcen der UBT (Panopto, Filmstudio FBZHL) selbst herzustellen und in E-Learning zu integrieren (H5P, Block, iframe).

Dazu gehört eine Kurzeinführung in das Mini-Video-Studio des FBZHL, in dem Studierende Lehrvideos selbstständig und leicht produzieren können.

Seminarleitung: Paul Dölle (FBZHL)

Termin: 8.04.22, 9-12:30 (optionaler Termin, nur in Verbindung mit Grundausbildung)

Anmeldung zu den Seminarangeboten

Die Anmeldung für alle Seminare ist ab sofort auf der Bayerischen Seminarbuchungsplattform für Hochschuldidaktik möglich:

www.profilehreplus.de/seminare



Foto: storyblocks

VORBEREITET FÜR AKTIVE TEILNEHMENDE

Aktivierung Studierender mit mobilen Endgeräten (BYOD)

In diesem Seminar beschäftigen wir uns damit, wie wir die mobilen Endgeräte der Teilnehmenden im Kurs noch stärker für unsere didaktischen Ziele und Absichten einsetzen können. Hier gibt es beispielsweise studentische Kollaboration, Internetrecherchen, interaktive Abfragen, Online-Übungsaufgaben, Live-Feedback, und viele weitere Formen der Arbeit mit digitalen Lehr-Lernressourcen.

Die Möglichkeiten erarbeiten wir uns im Seminar, und prüfen, inwiefern sie für Tutorien nutzbar ist.

Am Ende des Seminars haben Sie eine klare Vorstellung davon, welche Aktivitäten Sie mit welchen Medien und Methoden umsetzen können und können einen ersten Versuch mit Ihren Studierenden unternehmen.

Seminarleitung: Paul Dölle (FBZHL)

Termin: 6.5. und 20.5., je 9:00-12:30 (optionaler Termin)

Organisatorischer Hinweis: An diesem Seminar können alle interessierten studentischen Hilfskräfte und alle anderen Lehrenden der UBT teilnehmen.



Foto: alexandre saraiva carriato / pexels

BEHERRSCHE DIE ELEMENTE DER LEHRE

Weitere Seminare für alle stud. Tutor*innen geöffnet

E-Tutor*innen und Tutor*innen können an folgenden Angeboten, zusammen mit wissenschaftlichen Mitarbeitenden, ebenfalls teilnehmen an folgenden Seminaren:

- E-Learning - Grundlagen: Moodle-Kurse anlegen, verwalten, Grundeinstellungen [DiL] 5.4.
- E-Learning - Erweiterung: Gruppen- und Themenverteilung [DiL] 6.4.
- E-Learning - Erweiterung: Test-Aktivität und Fragensammlungen [DiL] 7.4.
- Input- und Ideenwerkstatt: Aufgabenvariation in Moodle und STACK 4.5.
- Input- und Ideenwerkstatt: Blended Learning – Potentiale und Variationen [DiL] 18.5.
- H5P für mehr Interaktivität in e-learning 19.5.
- sowie alle Seminare der „Digital Didactic Shorties“-Reihe, dienstags 14 Uhr (diverse Themen)

Selbstlernkurse (online, jederzeit)

- Lehr- und Lernvideos in der Lehre - Online-Selbstlernkurs (jederzeit)