



UNTERSTÜTZUNG FÜR DIGITALE LEHRE

Foto: Paul Dölle

Ausbildungsprogramm für E-Tutor*innen

Ausbildung

Jeweils zum Wintersemester bildet das FBZHL E-Tutor*innen aus, die den Lehrstühlen bei der Umsetzung von digital gestützter Lehre helfen sollen. Die Ausbildung umfasst alle wichtigen Themen. Genaueres entnehmen Sie bitte der Innenseite des Flyers.

Neben der Ausbildung bietet das FBZHL mit seinen Mitarbeitenden auch eine individuelle Betreuung der E-Tutor*innen an.

Finanzierung der Stellen

Das FBZHL finanziert jeweils zum Wintersemester mit Mitteln aus Studienzuschüssen die Personalkosten für zehn E-TutorInnen. Dafür können Sie sich im Juni mit einer Projektidee bewerben.

Haben Sie Interesse?

Erstmalig bieten wir die Ausbildung zusätzlich im Sommersemester an. Dabei ist die Finanzierung nicht möglich. Anmelden können sich aber alle Studierenden, die als Tutor/Hilfskraft am Lehrstuhl beschäftigt sind.

Haben Sie noch Fragen? Dann treten Sie bitte unverbindlich mit uns in [Verbindung](#).



DIGITALE TOOLS FÜR ALLE

Foto: Paul Dölle

Digitale Werkzeuge stehen allen zur Verfügung

Einführung in digitale Tools

Alle stud. Tutor*innen können die Angebote des FBZHL nutzen: in einem [Trello-Board](#) sind nützliche digitale Tools übersichtlich dargestellt und beschrieben! (Hier: [Trello Board](#) auf Englisch)

Digital Didactic Shorties

Eine neue [Veranstaltungsreihe](#) führt in fast alle Tools der UBT ein: Dienstags um 13 Uhr gibt es eine Stunde lang kompakte Infos, Tipps und Tricks für ZOOM, Teams, moodle, WISEflow und Co!

Selbstlernkurse:

Wir haben drei Online-Selbstlern-Kurse, die jederzeit verfügbar sind. Die Themen sind:

- Einstieg in die Online-Lehre: 5 Szenarien für gelingende virtuelle Veranstaltungen - Online-Selbstlernkurs [\(ab sofort\)](#)
- Barrierefreie E-Learningkurse, ZOOM Meetings, Videos, PDF- und Word-Dokumente - Online-Selbstlernkurs [\(ab sofort\)](#)
- Lehr- und Lernvideos in der Lehre - Online-Selbstlernkurs [\(ab sofort\)](#)



SCHRITTWEISE WEITER KOMMEN

Foto: Lindsay Herwood / Unsplash

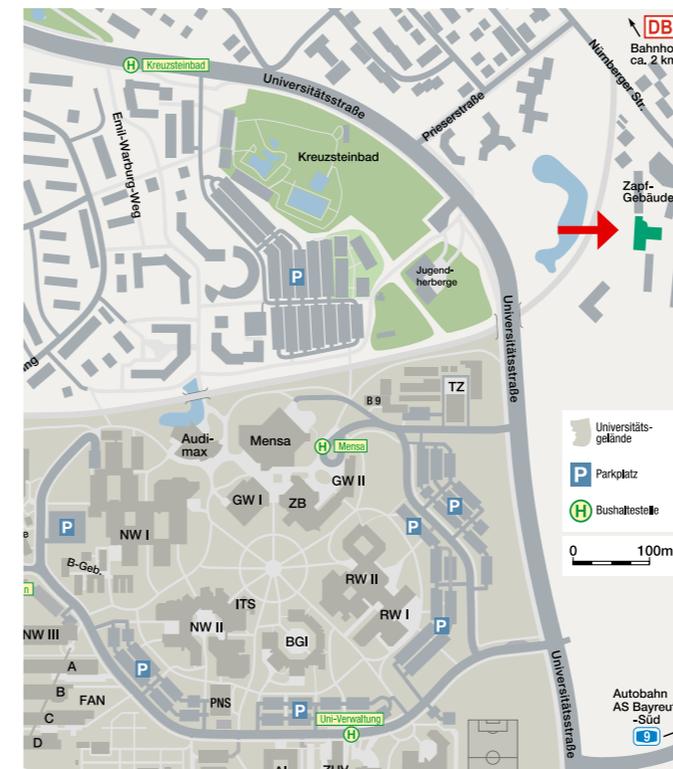
Das FBZHL

Hochschuldidaktik

Das Fortbildungszentrum Hochschullehre ist eine Weiterbildungseinrichtung der Universität Bayreuth. Wir bieten hochschuldidaktische Serviceleistungen für alle Lehrenden (Tutor*innen, wissenschaftliche Mitarbeiter*innen sowie Professor*innen) an.

Kostenlos teilnehmen

Alle studentischen Tutor*innen können diese Angebote nutzen. Sie sind kostenfrei und werden aus Mitteln Universität Bayreuth finanziert. Die Buchung der Seminare nehmen die Tutor*innen selbstständig über die Buchungsplattform auf [www.profilehreplus.de](#) vor.



Besucheradresse:
Nürnberger Straße 38
Büro Center Bayreuth Süd
Zapf Haus 4, Raum 4.2.10-13



Universität Bayreuth
95447 Bayreuth
Telefon: +49 (0)921 55-4637

Ihre Ansprechpartner

PD Dr. Frank Meyer
frank.meyer@uni-bayreuth.de
Telefon: 0921 55-4637
Paul Dölle
paul.doelle@uni-bayreuth.de
Telefon: 0921 55-4650

Weitere Angebote des FBZHL:
fbzhl.uni-bayreuth.de



Hochschuldidaktik für studentische Tutor*innen

im Sommersemester 2021



Foto: Storyblocks

FIT FÜR DIE LEHRE IN 3, 2, 1, ... LOS!



Foto: donatas1205 / Adobe Stock

NEUE ZUGÄNGE FÜR DIGITALE LEHRE SCHAFFEN

Ausbildung zu*r E-Tutor*in (Grundausbildung)

Dieses umfangreiche Seminar ist speziell für studentische Hilfskräfte konzipiert, die Lehrstühle bei der digital gestützten Lehre unterstützen sollen.

Die Studierenden erwerben in der Ausbildung Kenntnisse zum Einsatz von digitalen Ressourcen in der Lehre. Sie haben einen Überblick über Lehr-Lern-Formate sowie Einsatzmöglichkeiten verschiedener Methoden im Zusammenspiel mit digitalen Medien und Methoden. Sie kennen die jeweiligen Vor- und Nachteile und können die wichtigsten Technologien und Medien verwenden. Sie sind in der Lage, interessierte Lehrende darin zu unterstützen, passende Medien, Technologien, Methoden und Formate für die jeweilige Lehrveranstaltung auszuwählen.

Bei der Vorbereitung und Durchführung der Lehrveranstaltungen unterstützen die E-Tutor*innen die Lehrenden. Im Umgang mit urheberrechtlichen Fragestellungen sind die E-Tutor*innen sensibilisiert.

Der Fokus liegt also auf der **Unterstützung von Lehrenden im Hintergrund.**

Seminarleitung: Paul Dölle (FBZHL)

Termin: [25.03.](#), [26.03.](#), [21.5.21](#)



SPANNENDE INTERAKTIONEN GESTALTEN

Fokusgruppe Quizze

Ergänzend zu der Grundausbildung fokussieren wir uns in diesem Termin auf den Einsatz von Quizzen, die in asynchronen (Selbstlernzeit) und synchron (in Lehrveranstaltungen) eingesetzt werden können.

Quizze bieten Studierenden eine Gelegenheit, den eigenen Lern- und Leistungsstand zu erfassen. Entsprechend relevant ist die sinnvolle Konstruktion von Fragen und Aufgaben, damit dieses Ziel erreicht wird.

Neben den Quizmöglichkeiten in moodle (v.a. Test, H5P) lernen die E-Tutor*innen auch PINGO, kahoot und quizlet kennen.

Seminarleitung: Paul Dölle (FBZHL)

Termin: [16.04.21](#), 14-17:30 (optionaler Termin, nur in Verbindung mit Grundausbildung)

Die Anmeldung für alle Seminare ist ab sofort auf der Bayerischen Seminarbuchungsplattform für Hochschuldidaktik möglich:
www.profileplus.de/seminare



VISUELLES INTENSIVER NUTZEN

Fokusgruppe Video

Ergänzend zur Grundausbildung fokussieren wir hier alles Relevante für den Einsatz von Videos in der Lehre. Videos in allen Ausprägungen sind für eine digital gestützte Lehre ein sehr wertvolles Medium, weil sie so viele Informationen ansprechend transportieren können.

Die E-Tutor*innen lernen, Videos didaktisch zu planen, mit den Ressourcen der UBT (Panopto, Filmstudio FBZHL) selbst herzustellen und in E-Learning zu integrieren (H5P, Block, iframe).

Dazu gehört eine Kurzeinführung in das Mini-Video-Studio des FBZHL, in dem Studierende Lehrvideos selbstständig und leicht produzieren können.

Seminarleitung: Paul Dölle (FBZHL)

Termin: [21.04.21](#), 14:00-17:30 (optionaler Termin, nur in Verbindung mit Grundausbildung)



MIT BEITRÄGEN STUDIERENDER BESSER UMGEHEN

Tutor*in sein in virtuellen Veranstaltungen: E-Moderation

Für alle Tutor*innen, die im Sommersemester wieder „vorne“ stehen sollen: Für virtuelle Tutorien gibt es eine Reihe an wertvollen Tipps und Tricks, die wir in diesem Seminar besprechen und ausprobieren.

E-Moderation bedeutet dabei, mithilfe von digitalen Plattformen und speziellen Methoden einen Austausch zwischen Studierenden und der/dem Moderator*in zu erzeugen.

Dabei geht es darum, Studierende in Austausch miteinander zu bringen, sodass über das Verbalisieren (schriftlich oder mündlich) neue Gedanken zu einem Lehrthema entstehen können. Das hilft auch bei der Bearbeitung von Übungsaufgaben. Zusätzlich können mit der E-Moderation auch Prozesse und Projekte begleitet werden.

Seminarleitung: Paul Dölle (FBZHL)

Termin: [28.04.21](#)

Organisatorischer Hinweis: An diesem Seminar können alle interessierten studentischen Hilfskräfte und alle anderen Lehrende der UBT teilnehmen.



DEM GANZEN DIE SAHNE AUFSETZEN

Weitere Seminare für alle stud. Tutor*innen geöffnet

Sie können nun an folgenden Angeboten, die für alle Lehrenden ausgeschrieben sind, ebenfalls teilnehmen:

- Einführungen in das E-Learning-System moodle der Universität Bayreuth mit mehreren Einzelkursen (Stichwort „E-Learning“)
- Bewegung in die Lehre bringen [23.3.21](#)
- Gerade noch Studierende*r, jetzt Lehrende*r: Rollenwechsel leicht gemacht [26.3. u. 23.4.21](#)

Selbstlernkurse (online, jederzeit)

- Einstieg in die Online-Lehre: 5 Szenarien für gelingende virtuelle Veranstaltungen - Online-Selbstlernkurs [\(ab sofort\)](#)
- Barrierefreie E-Learningkurse, ZOOM Meetings, Videos, PDF- und Word-Dokumente - Online-Selbstlernkurs [\(ab sofort\)](#)
- Lehr- und Lernvideos in der Lehre - Online-Selbstlernkurs [\(ab sofort\)](#)