



Digitale Projekte leichter heben!

Foto: Hoda Bogdan / Fotolia

Ausbildungsprogramm für E-Tutor*innen

Das Fortbildungszentrum Hochschullehre bietet ein Ausbildungsprogramm für E-Tutor*innen an. Studentische Hilfskräfte erhalten einen Überblick über die Möglichkeiten und den Einsatz von digitalen Lernressourcen und sollen Lehrende bei ihrem Einsatz unterstützen. Sie können dabei beratend, begleitend und mitgestaltend wirken, um digitale Lehr-Lern-Prozesse für die eigene Fachdisziplin passend auszuwählen, gemeinsam mit den Lehrenden weiterzuentwickeln und zu gestalten.

Ausbildung und Finanzierung

Das FBZHL *finanziert* mit Mitteln aus Studienzuschüssen die Personalkosten für zehn E-TutorInnen.

Auf unserer Webseite finden Sie zwei Videos von E-Tutoren, die von Ihren Tätigkeiten berichten.

Haben Sie Interesse?

Bisher bieten wir dieses Programm nur im Wintersemester an. Haben Sie Interesse, dieses Angebot für Ihre Lehrveranstaltung im Sommersemester zu nutzen? Dann treten Sie bitte unverbindlich mit uns in Verbindung.



Schnell nonverbale Antworten erhalten

Foto: Paul Dölle

Abstimmkarten für Interaktion, Quizze und Feedback nutzen

Eine Publikumsfrage wie bei „Wer wird Millionär“, ein Feedback zu Tempo (schneller, weiter so, langsamer) oder Entscheidungen über das weitere Vorgehen können Sie unkompliziert, stromlos und direkt mit Abstimmkarten gestalten.

Das FBZHL hat diese Karten entwickelt, um flächendeckend und kostengünstig diese nonverbale Interaktionsform in der Lehre zu etablieren.

Bestellen Sie kostenlos

Alle Lehrenden (auch Tutor*innen) können eine beliebige Anzahl Abstimmkarten erhalten. Senden Sie eine Mail an fbzhl@uni-bayreuth.de mit der gewünschten Anzahl und der Lieferadresse (Lehrstuhl). Wir senden Sie per Hauspost zu.



Schrittweise weiterkommen

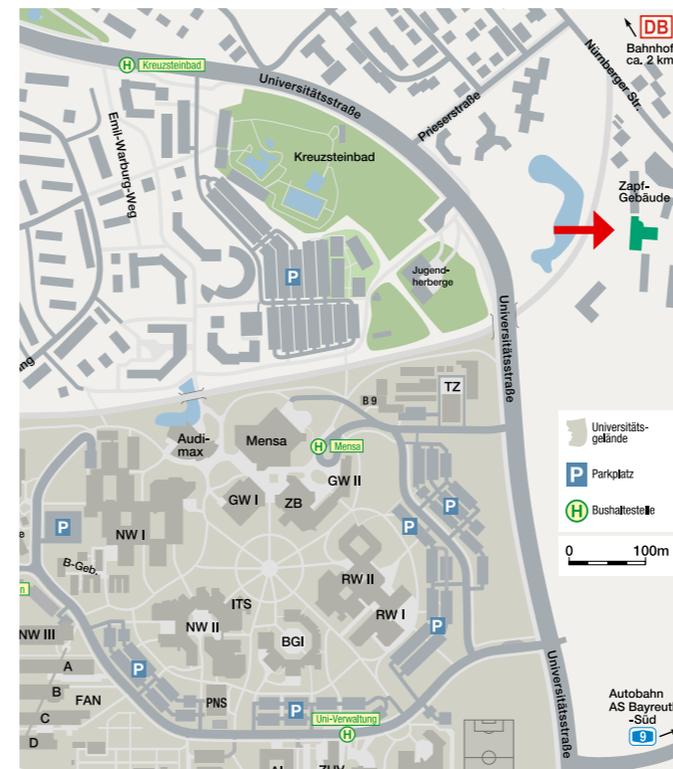
Foto: Lindsey Henwood / Unsplash

Das FBZHL

Das Fortbildungszentrum Hochschullehre ist eine Weiterbildungseinrichtung der Universität Bayreuth. Wir bieten hochschuldidaktische Serviceleistungen für alle Lehrenden (Tutor*innen, wissenschaftliche Mitarbeiter*innen sowie Professor*innen) an.

Kostenlos teilnehmen

Alle studentischen Tutor*innen können diese Angebote nutzen. Sie sind kostenfrei und werden aus Mitteln des BMBF sowie der Universität Bayreuth finanziert. Die Buchung der Seminare nehmen die Tutor*innen selbstständig über die Buchungsplattform auf www.profilehreplus.de vor.



Besucheradresse:
Nürnberger Straße 38
Büro Center Bayreuth Süd
Zapf Haus 4, Raum 4.2.10-13



Universität Bayreuth
95447 Bayreuth
Telefon: +49 (0)921 55-4637

Ihre Ansprechpartner

PD Dr. Frank Meyer
frank.meyer@uni-bayreuth.de
Telefon: 0921 55-4637

Paul Dölle
paul.doelle@uni-bayreuth.de
Telefon: 0921 55-4650

Weitere Angebote des FBZHL:

fbzhl.uni-bayreuth.de



Hochschuldidaktik für studentische Tutor*innen

im Sommersemester 2020



Tutorien zeigen Wege für die Orientierung im Lernstoff

Foto: Universität Bayreuth



Foto: donatas1205 / Adobe Stock

Wichtige Werkzeuge für die Gestaltung von Lehre

Grundlagen zur Gestaltung von studentischen Tutorien

Dieses Grundlagenseminar hilft dabei, die eigene Veranstaltung zu strukturieren, lernorientiert zu planen und sowohl aktivierend als auch motivierend zu gestalten. Wir berücksichtigen dabei, dass häufig die Tutoriumsgestaltung vorgegeben wird, wengleich die genaue Planung doch noch einiges an Freiräumen zur individuellen Gestaltung ermöglicht. Wir besprechen, was wir tun können, um das Lernen der Studierenden möglichst gut zu unterstützen und/oder zu begleiten.

Seminarleitung: Paul Dölle (FBZHL)

Termin: 20. April 2020, 9:00 bis 13:15 Uhr

Anmeldung zu den Seminarangeboten

Nutzen Sie als Tutor*in die bayerische hochschuldidaktische Seminarbuchungsplattform von Profi-LehrePlus. Registrieren Sie sich und buchen Sie die hier genannten kostenfreien Seminare für studentischen Tutor*innen.

www.profilereplus.de/seminare



Foto: Jacob Lund / shutterstock

Wissenschaftliche Grundkompetenzen üben

Konstruktives Textfeedback geben

Schreiben ist etwas Individuelles und ein Prozess: In diesem Workshop erlernen Sie Methoden, um Studierende beim Schreiben wissenschaftlicher Texte individuell und konstruktiv begleiten und unterstützen zu können. Außerdem gehen wir auf Gesprächs- und Fragetechniken ein, die Sie dabei anwenden können. Weiterhin besprechen wir Tipps zur Förderung des Schreibflusses. Insgesamt erhalten Sie ein Methodenköfferchen an die Hand, welches Sie dann individuell nutzen können, wenn Sie Feedback zu einem Schreibprojekt geben.

Seminarleitung: Kathrin Stöver (Schreibzentrum)

Termin: 27. April 2020, 14:00 bis 17:15 Uhr



Foto: Jeffrey F. Lin / unsplash

Gemeinsam aktiv am Ball bleiben

Aktivierung von Studierenden - Konzepte und Methoden

Tutor*innen wollen oft ihre Lehrveranstaltung mit Spaß, Austausch und in einer lockeren Atmosphäre gestalten, sodass die Teilnehmenden möglichst viel mitnehmen können. Wichtige Elemente dieser Lehrform sind: Interaktion, Diskussion, gemeinsames Arbeiten an Aufgaben. Die hier angebotene Veranstaltung bespricht dafür mit den Teilnehmenden, mit welchen Konzepten, Methoden, Aufgaben und Tätigkeiten dies gelingen kann. Dabei werden vielfältige Möglichkeiten vorgestellt, die zusätzlich zum „Vortrag“ und zur „Abfrage“ der Teilnehmenden eingesetzt werden können. Dabei soll vor allem der Spaß beim Lernen im Vordergrund stehen.

*Hinweis: Dieses Seminar besuchen auch wissenschaftliche Mitarbeiter*innen*

Seminarleitung: Paul Dölle (FBZHL)

Termin: 5. Mai 2020, 9:00 bis 14:45 Uhr

Anmeldung zu den Weiterbildungsangeboten für Studierende ab sofort möglich:

www.profilereplus.de/seminare



Foto: Oliver J. Stumpf

Lächelnd das Tutorium meistern

Übungsblätter durchgehen und bearbeiten

Wie bekommt man es hin, die Übungsaufgaben so zu bearbeiten, dass die Studierenden sich aktiv beteiligen, die Lernziele erreicht werden und sie mehr tun als nur abschreiben? Übungsblätter haben die Aufgabe, bereits Gehörtes in Anwendung zu bringen. Dazu gehört das Reproduzieren, Erklären, Vergleichen und Anwenden von Theorien und Methoden. Tutor*innen haben daher eine zentrale Aufgabe! Ihre Herausforderung ist es, in kurzer Zeit einige Ziele gleichzeitig abzudecken, und gleichzeitig gibt es so viel zu beachten: Gestaltung der lernförderlichen Atmosphäre, der Einsatz von Medien, Gruppendynamik, Erklärtechniken, Aktivierungen, ...

Das Seminar gibt einen Überblick über die wichtigsten Aspekte und viele nützliche Tipps, wie man hier gut einsteigen kann. Es geht um die eigene Grundhaltung, den Einsatz von Medien, die wichtigsten aktivierenden Methoden, Moderationsmethoden und den Umgang mit Störungen.

Seminarleitung: Paul Dölle (FBZHL)

Termin: 21. April 2020, 09:00 bis 13:15 Uhr



Foto: Theo Renaud

Und nun noch ein Sahnehäubchen!

Weitere Seminare für stud. Tutor*innen geöffnet

NEU!

Sie können nun an folgenden Angeboten, die für alle Lehrende ausgeschrieben sind, ebenfalls partizipieren:

- Einführung in das E-Learning-System der Universität Bayreuth mit drei Einzelkursen
23. April 2020, 9 bis 16:30
- Schneller, höher, weiter - studentische Arbeitsgruppen und Projektteams wirksam (an)leiten
15.-16. Juni 2020, 9-16:30 und 9-12:15
- Virtuelles Angebot: Einführung in die Medienutzung in der Lehre (ab Juni 2020)
- Tafelbilder planen
15. Juni 2020, 9-12:15